



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DE TIMOR-LESTE  
INSTITUTO NACIONAL DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
(INCT)



Avenida de Balide, Díli, Timor-Leste. Tel. (+670) 78269204/7660660, email:  
inct.secretariado@gmail.com

### Solicitação de Estudos

Durante o ano de 2025, o Instituto Nacional de Ciências e Tecnologia questionou as diversas entidades Públicas se está prevista a realização de estudos científicos ou de estudos de viabilidade. A previsão é a seguinte:

Na tabela 0.1, apresenta-se os estudos das linhas Ministeriais:

Nº De Ministérios	Instituições	Estudos
1	<b>Biodiversidade e Economia Azul</b>  1. <b>Economia Azul</b> (Referência: Econ.2026.lp1-I) 2. <b>Estudo de Proteção e Conservação de Ecossistemas Ambientais</b> (Referência: ambiente.2026.lp1-II)	<b>Contexto:</b> As prioridades identificadas estão alinhadas com a Política de Economia Azul. Recomenda-se, pois, que o plano de ação anual do INCT e as prioridades definidas se alinhem, em concreto, com esta Política, de modo a contribuir para a sua implementação. <b>Necessidade de Estudos:</b> No âmbito da Política de Economia Azul, está previsto a realização de um estudo: 1. <b>Estudo para o levantamento da biodiversidade do país</b> e, do mesmo modo, a criação de centros de investigação e educação.
2	<b>Assuntos Económicos, Turismo e Ambiente</b>  Proposta de Tema Geral de Estudo I: <b>Desenvolvimento do Turismo em Timor-Leste</b> (Referência: Agricul.2026.lp4-I)  <b>Cooperativas</b>  1. <b>Agricultura – Ciência dos Solos</b> (Referência: Agricul.2026.lp3-II) 2. <b>Desenho de Novos Modelos Económicos em Timor-Leste – Desenvolvimento de Cadeias de Valor Global</b> (Referência: Econ.2026.lp1-V) 3. <b>Economia e Desenvolvimento Sustentável</b> (Referência: Econ.2026.lp1-III)	<b>Necessidade de Estudos:</b> Prevê-se a necessidade de realizar uma pesquisa sobre: 1. <b>“International Visitor Survey (IVS)”</b>  <b>Necessidade de Estudos:</b> São necessárias pesquisas sobre: 1. <b>Pesquisa de solo; identificação das áreas potenciais para cultivo de produtos agrícolas, etc.</b> 2. <b>Pesquisa de Cadeia de valor para os produtos agrícolas no território nacional;</b> 3. <b>Pesquisa de mercado e demandas dos mercados.</b>



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DE TIMOR-LESTE  
INSTITUTO NACIONAL DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
(INCT)



Avenida de Balide, Díli, Timor-Leste. Tel. (+670) 78269204/7660660, email:  
inct.secretariado@gmail.com

4	<p>Vários</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Políticas Educativas, Administração Escolar e Instalações Físicas (Referência: Educ.2026.lp1-III)</li><li>2. Economia e Desenvolvimento Sustentável (Referência: Econ.2026.lp1-III)</li><li>3. O Acesso aos Cuidados de Saúde Primária e Gestão de Recursos Humanos da Saúde (Referência: Saúde.2026.lp1-II)</li><li>4. Estudos de Planeamento Urbano e Ordenamento de Território (Referência: Inovtec.2026.lp1-VI)</li></ol>	<p><b>Necessidade de Estudos:</b> A prioridade de alguns potenciais estudos que podem ser úteis são os seguintes:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Avaliação do Impacto das Intervenções Educativas;</li><li>2. Análise de Oportunidades de Diversificação Económica: Investigação para identificar setores promissores para a diversificação económica;</li><li>3. Avaliação da Prestação de Serviços de Saúde Primários: Um estudo para avaliar a acessibilidade, a qualidade e a eficácia dos serviços de saúde primários em todo o país;</li><li>4. Avaliação das Necessidades de Planeamento Urbano e Infraestruturas: Um estudo para analisar a situação atual das áreas urbanas e projetar as necessidades futuras de infraestruturas com base no crescimento populacional e nos planos de desenvolvimento económico.</li></ol> <p>Linhas ministeriais a serem beneficiadas: Educação, Saúde e Área Económica</p>
5	<p><b>Finanças</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Política Monetária e Fiscal (Referência: Econ.2026.lp2-II)</li><li>2. Política Monetária e Fiscal (Referência: Econ.2026.lp2-II)</li></ol>	<p><b>Contexto:</b> <b>Necessidade de Estudos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estudo de impacto da política fiscal</li><li>2. Estudo de viabilidade da descentralização fiscal.</li></ol>
8	<p><b>Administração Estatal</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Estudos sobre Economia Local; Estudos sobre economia Familiar; Desenvolvimento de Cooperativas (Referência: Econ.2026.lp1-IV)</li></ol>	<p><b>Necessidade de Estudos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estudo sobre o desenvolvimento local na área da diversificação da economia local em Timor-Leste baseado na condição real existente.</li></ol>
	<p><b>Toponímia e Organização Urbana</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estudos de Planeamento Urbano e Ordenamento de Território (Referência: Inovtec.2026.lp1-VI)</li></ol>	<p><b>Necessidade de Estudos:</b> A seguir estão os estudos ou pesquisas que são considerados necessários para melhorar ainda mais os serviços da SEATOU:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Estudo de Mobilidade Urbana e Gestão de Estacionamento: desenvolvimento de um sistema de mobilidade urbana eficiente e uma estratégia</li></ol>



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DE TIMOR-LESTE  
INSTITUTO NACIONAL DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
(INCT)



Avenida de Balide, Díli, Timor-Leste. Tel. (+670) 78269204/7660660, email:  
inct.secretariado@gmail.com

	<p>2. <b>Estudo sobre a Gestão e Tratamento de Resíduos Sólidos Urbanos (Lixo)</b> (Referência: clima.2026.lp2-III)</p> <p>3. <b>Estudos de Planeamento Urbano e Ordenamento de Território</b> (Referência: Inovtec.2026.lp1-VI)</p>	<p>organizada de gestão de estacionamento, especialmente em Díli e nos centros urbanos.</p> <p>2) <b>Estudo Nacional de Gestão de Resíduos Urbanos</b></p> <p>3) <b>Estudo de Viabilidade para a Requalificação de Espaços Públicos:</b></p>
9	<p>Saúde</p> <p>1. <b>O Acesso aos Cuidados de Saúde Primária e Gestão de Recursos Humanos da Saúde</b> (Referência: Saúde.2026.lp1-II)</p> <p>2. <b>Os Hábitos Alimentares e a Nutrição</b> (Referência: Saúde.2026.lp2-II)</p> <p>3. <b>Doenças Contagiosas; Doenças Tropicais Negligenciadas em Timor-Leste</b> (Referência: Saúde.2026.lp2-I)</p> <p>4. <b>Doenças Contagiosas; Doenças Tropicais Negligenciadas em Timor-Leste</b> (Referência: Saúde.2026.lp2-I)</p>	<p>Necessidade de Estudos:</p> <p>1. Pesquisa de Demografia e Saúde a cada 5 anos;</p> <p>2. Pesquisa de Nutrição Alimentar, IBBS;</p> <p>3. Vigilância Sentinela (surto de doenças contagiosas e não contagiosas);</p> <p>4. Estudos relacionados com o Programa HIV/AIDS.</p>
10	<p>Educação</p> <p><b>ESTUDOS GERAIS NO ANEXO I:</b></p> <p>1. <b>Estudos de Políticas Educativas; Estudos de Administração Escolar; Estudos de Criação ou sobre o Estado de Instalações Físicas</b> (Referência: Educ.2026.lp1-III)</p> <p>2. <b>Estudos de Políticas Educativas; Estudos de Administração Escolar; Estudos de Criação ou sobre o Estado de Instalações Físicas</b> (Referência: Educ.2026.lp1-III)</p>	<p>1. <b>Estudo de viabilidade para o estabelecimento da “escola de raiz”.</b> -Objetivo: avaliar a criação de uma nova escola superior de educação, denominada “escola de raiz” com foco na formação de professores. -Status: a comissão instaladora foi criada por despacho ministerial em outubro de 2022, com prorrogação dos seus efeitos em março de 2023.</p> <p>2. <b>Revisão do plano de ação do setor educativo “2026-2030”.</b> -Objetivo: analisar os desafios e sucessos do setor educativo para desenvolver um plano estratégico para período de 2026-2030. -Parceria: Ministério da Educação e UNICEF.</p>



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DE TIMOR-LESTE  
INSTITUTO NACIONAL DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
(INCT)



Avenida de Balide, Díli, Timor-Leste. Tel. (+670) 78269204/7660660, email:  
inct.secretariado@gmail.com

	<p>3. Estudos de Políticas Educativas; Estudos de Administração Escolar; Estudos de Criação ou sobre o Estado de Instalações Físicas (Referência: Educ.2026.lp1-III)</p> <p>4. Estudos de Políticas Educativas; Estudos de Administração Escolar; Estudos de Criação ou sobre o Estado de Instalações Físicas (Referência: Educ.2026.lp1-III)</p> <p>5. Formação Inicial e Contínua de Professores (Referência: Educ.2026.lp1-II)</p> <p>6. Estudos sobre a Educação Pré-escolar (Referência: Educ.2026.lp1-VI)</p> <p>7. Estudos de Desenvolvimento Curricular (Referência: Educ.2026.lp1-XI)</p> <p>8. Estudos de Políticas Educativas; Estudos de Administração Escolar; Estudos de Criação ou sobre o Estado de Instalações Físicas (Referência: Educ.2026.lp1-III)</p> <p>9. Estudos sobre Acessibilidade e Educação Especial (Referência: Educ.2026.lp1-IV)</p> <p>10. A Literacia Digital dos Professores e Alunos; Tecnologia Educativa (Referência: Educ.2026.lp1-I)</p>	<p>-Atividades: Seminário realizado em março de 2025 para discutir e recolher dados que servirão para o novo plano.</p> <p><b>3. Estudo de viabilidade do centro de excelência em formação de docentes.</b> -Objetivo: avaliar a implementação de um centro de excelência para formação inicial e contínua de professores. -Parceria: Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura (MESCC), Ministério da Educação (ME) e Milénio Challenge Corporation (MCC). -Atividades: Assinatura de termo de referência para iniciar o estudo de viabilidade.</p> <p><b>4. Estudos de viabilidade para projetos de infraestruturas educativas.</b> -Objetivo: avaliar a construção de infraestruturas educativas sustentáveis, como centrais de energia renovável, para apoiar o setor educativo. -Linhas ministeriais que podem ser beneficiadas em formação de professores. Necessidades: Estudos sobre a eficácia da formação inicial e contínua.</p> <p><b>5. A Avaliação longitudinal do impacto da formação docente na aprendizagem dos alunos.</b> • Ensino Pré-Escolar -Necessidades: Análise sobre acesso a qualidade e impacto no desenvolvimento infantil.</p> <p><b>6. Estudo sugerido: Pesquisa sobre a relação entre educação infantil, e rendimento escolar no ensino primário.</b> • Currículo e Avaliação -Necessidades: Verificação da adequação dos currículos as realidades locais e linguísticas.</p> <p><b>7. Estudos Sugeridos: Estudo de impacto da implementação do novo currículo nacional.</b> • Infraestruturas e recursos educativos -Necessidades: Planeamento com base em dados geográficos e demográficos.</p> <p><b>8. Estudo sugerido: Estudo de viabilidade para expansão de escolas em zonas rurais com base em crescimento populacional.</b> • Educação Inclusiva -Necessidades: compreensão das barreiras a enfrentadas por alunos com deficiência.</p>
--	---	---



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DE TIMOR-LESTE  
INSTITUTO NACIONAL DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
(INCT)



Avenida de Balide, Díli, Timor-Leste. Tel. (+670) 78269204/7660660, email:  
inct.secretariado@gmail.com

		<p>9. Estudo sugerido: Pesquisa sobre acessibilidade e inclusão nas escolas públicas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tecnologia na Educação</li></ul> <p>-Necessidades: entender o impacto de recursos digitais na aprendizagem.</p> <p>10. Estudo Sugerido: Estudo piloto sobre a introdução de tecnologias digitais nas salas de aula do ensino básico.</p> <p>Esses estudos fortaleceriam as políticas públicas garantiriam melhor uso dos recursos o promoveriam um sistema mais equitativo e eficiente.</p>
13	Obras Públicas	<p>Necessidade de Estudos</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Elaboração de roteiro para energias renováveis;</li><li>2. Estudo de viabilidade para integração de central hidrométrica de gari-wai na rede elétrica;</li><li>3. Estudo para o desenvolvimento e aplicação de tecnologias de tratamento de água e saneamento.</li><li>4. Avaliação de Políticas de eletricidade, água e saneamento;</li></ol>
	<p>Eletricidade, Água e Saneamento</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estudos de viabilidade e desenvolvimento da Energias Renováveis em Timor-Leste (Referência: Inovtec.2026.lp2-I)</li><li>2. Desenvolvimento de Estruturas Urbanas – Engenharia Civil (Referência: Inovtec.2026.lp1-I)</li><li>3. Acesso Universal a Água Potável e Saneamento (Referência: Inovtec.2026.lp1-II)</li><li>4. Estudos sobre Direito e Administração Pública (Referência: CSociais.2026.lp4-II)</li></ol>	
16	<p>Agricultura, Pecuária, Pesca e Florestas</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Os Hábitos Alimentares e a Nutrição (Referência: Saúde.2026.lp2)</li><li>2. Saúde Animal (Referência: Saúde.2026.lp3-I)</li></ol>	<p>Necessidade de Estudos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estudo Científico sobre contaminação de formalina nos alimentos;</li></ol>
19	<p>Interior</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estudos sobre Direito e Administração Pública (Referência: CSociais.2026.lp4-II)</li></ol>	<p>Necessidade de Estudos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estudo de viabilidade para identificar lacunas institucionais do MI;</li></ol> <p>T</p>



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DE TIMOR-LESTE  
INSTITUTO NACIONAL DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
(INCT)



Avenida de Balide, Díli, Timor-Leste. Tel. (+670) 78269204/7660660, email:  
inct.secretariado@gmail.com

20	<p><b>Solidariedade Social e Inclusão</b></p> <p>Para os seis estudos, o tema geral poderá ser:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sociologia: Estudos sobre a Sociedade e Relações Sociais (Referência: CSociais.2026.lp3-II)</li><li>2. Antropologia – Estudos sobre o Homem, Cultura e Relações Sociais (Referência: CSociais.2026.lp3-III)</li><li>3. Estudos sobre Demografia (Referência: CSociais.2026.lp3-IV)</li></ol>	<p><b>Necessidade de Estudos:</b></p> <p>Estão previstos 3 estudos de viabilidade para breve (não se sabe se já estão encomendados ou não)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estudo de viabilidade para a expansão para o programa bolsa da Mãe;</li><li>2. Estudo sobre o Impacto das pensões sociais no bem-estar dos idosos;</li><li>3. Investigação sobre políticas inclusivas para pessoas com deficiência; as conclusões orientarão melhorias estratégicas e alocação de recursos;</li></ol> <p>Estudos que a instituição necessita:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estudos sobre a cobertura e as lacunas na proteção social;</li><li>2. Investigação sobre tendências de tráfico de pessoas e estratégias preventivas</li><li>3. Avaliação dos mecanismos de assistência de assistência social pós-catástrofe</li></ol>
21	<p><b>Juventude, Desporto, Arte e Cultura</b></p> <p>Estudos Gerais:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sociologia: Estudos sobre a Sociedade e Relações Sociais (Referência: CSociais.2026.lp3-II)</li><li>2. Antropologia – Estudos sobre o Homem, Cultura e Relações Sociais (Referência: CSociais.2026.lp3-III)</li></ol>	<p><b>Estudos que necessitam:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Recolha de dados sobre a juventude – estudos para ter dados sobre (projeto há mais de 15 anos) O Parlamento de jovens líderes, depois de 15 anos; o que aconteceu com estes jovens líderes?</li><li>2. A nível cultural, e para a parte que poderá envolver a secretaria de estado de arte e cultura sobre a parte cultural e espiritual: (a motivação das pessoas para o sagrado); o que é o sagrado para as pessoas? Motivações, ações, lugares, sítios históricos.</li></ol> <p>Linhas Ministeriais a ser beneficiadas: juventude, arte e cultura;</p>