



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DE TIMOR-LESTE
INSTITUTO NACIONAL DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
(INCT)

Avenida de Balide, Díli, Timor-Leste. Tel. (+670) 78269204/7660660, email:
inct.secretariado@gmail.com



Solicitação de Estudos

Durante o ano de 2025, o Instituto Nacional de Ciências e Tecnologia questionou as diversas entidades Públicas se está prevista a realização de estudos científicos ou de estudos de viabilidade. A previsão é a seguinte:

Na tabela 0.1, apresenta-se os estudos das linhas Ministeriais:

Nº De Ministérios	Instituições	Estudos
1	Biodiversidade e Economia Azul 1. Economia Azul (Referência: Econ.2026.lp1-I) 2. Estudo de Proteção e Conservação de Ecossistemas Ambientais (Referência: ambiente.2026.lp1-II)	Contexto: As prioridades identificadas estão alinhadas com a Política de Economia Azul. Recomenda-se, pois, que o plano de ação anual do INCT e as prioridades definidas se alinhem, em concreto, com esta Política, de modo a contribuir para a sua implementação. Necessidade de Estudos: No âmbito da Política de Economia Azul, está previsto a realização de um estudo: 1. Estudo para o levantamento da biodiversidade do país e, do mesmo modo, a criação de centros de investigação e educação.
2	Assuntos Económicos, Turismo e Ambiente Proposta de Tema Geral de Estudo I: Desenvolvimento do Turismo em Timor-Leste (Referência: Agricul.2026.lp4-I)	Necessidade de Estudos: Prevê-se a necessidade de realizar uma pesquisa sobre: 1. “International Visitor Survey (IVS)”
	Cooperativas 1. Agricultura – Ciência dos Solos (Referência: Agricul.2026.lp3-II) 2. Desenho de Novos Modelos Económicos em Timor-Leste – Desenvolvimento de Cadeias de Valor Global (Referência: Econ.2026.lp1-V) 3. Economia e Desenvolvimento Sustentável (Referência: Econ.2026.lp1-III)	Necessidade de Estudos: São necessárias pesquisas sobre: 1. Pesquisa de solo; identificação das áreas potenciais para cultivo de produtos agrícolas, etc. 2. Pesquisa de Cadeia de valor para os produtos agrícolas no território nacional; 3. Pesquisa de mercado e demandas dos mercados.



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DE TIMOR-LESTE
INSTITUTO NACIONAL DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
(INCT)



Avenida de Balide, Díli, Timor-Leste. Tel. (+670) 78269204/7660660, email:
inct.secretariado@gmail.com

4	<p>Vários</p> <ol style="list-style-type: none">1. Políticas Educativas, Administração Escolar e Instalações Físicas (Referência: Educ.2026.lp1-III)2. Economia e Desenvolvimento Sustentável (Referência: Econ.2026.lp1-III)3. O Acesso aos Cuidados de Saúde Primária e Gestão de Recursos Humanos da Saúde (Referência: Saúde.2026.lp1-II)4. Estudos de Planeamento Urbano e Ordenamento de Território (Referência: Inovtec.2026.lp1-VI)	<p>Necessidade de Estudos: A prioridade de alguns potenciais estudos que podem ser úteis são os seguintes:</p> <p>1. Avaliação do Impacto das Intervenções Educativas;</p> <p>2. Análise de Oportunidades de Diversificação Económica: Investigação para identificar setores promissores para a diversificação económica;</p> <p>3. Avaliação da Prestação de Serviços de Saúde Primários: Um estudo para avaliar a acessibilidade, a qualidade e a eficácia dos serviços de saúde primários em todo o país;</p> <p>4. Avaliação das Necessidades de Planeamento Urbano e Infraestruturas: Um estudo para analisar a situação atual das áreas urbanas e projetar as necessidades futuras de infraestruturas com base no crescimento populacional e nos planos de desenvolvimento económico.</p> <p>Linhas ministeriais a serem beneficiadas: Educação, Saúde e Área Económica</p>
5	<p>Finanças</p> <ol style="list-style-type: none">1. Política Monetária e Fiscal (Referência: Econ.2026.lp2-II)2. Política Monetária e Fiscal (Referência: Econ.2026.lp2-II)	<p>Contexto:</p> <p>Necessidade de Estudos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Estudo de impacto da política fiscal2. Estudo de viabilidade da descentralização fiscal.
8	<p>Administração Estatal</p> <ol style="list-style-type: none">3. Estudos sobre Economia Local; Estudos sobre economia Familiar; Desenvolvimento de Cooperativas (Referência: Econ.2026.lp1-IV)	<p>Necessidade de Estudos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Estudo sobre o desenvolvimento local na área da diversificação da economia local em Timor-Leste baseado na condição real existente.
	<p>Toponímia e Organização Urbana</p> <ol style="list-style-type: none">1. Estudos de Planeamento Urbano e Ordenamento de Território (Referência: Inovtec.2026.lp1-VI)	<p>Necessidade de Estudos: A seguir estão os estudos ou pesquisas que são considerados necessários para melhorar ainda mais os serviços da SEATOU:</p> <p>1) Estudo de Mobilidade Urbana e Gestão de Estacionamento: desenvolvimento de um sistema de mobilidade urbana eficiente e uma estratégia</p>



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DE TIMOR-LESTE
INSTITUTO NACIONAL DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
(INCT)



Avenida de Balide, Díli, Timor-Leste. Tel. (+670) 78269204/7660660, email:
inct.secretariado@gmail.com

	<p>2. Estudo sobre a Gestão e Tratamento de Resíduos Sólidos Urbanos (Lixo) (Referência: clima.2026.lp2-III)</p> <p>3. Estudos de Planeamento Urbano e Ordenamento de Território (Referência: Inovtec.2026.lp1-VI)</p>	<p>organizada de gestão de estacionamento, especialmente em Díli e nos centros urbanos.</p> <p>2) Estudo Nacional de Gestão de Resíduos Urbanos</p> <p>3) Estudo de Viabilidade para a Requalificação de Espaços Públicos:</p>
9	<p>Saúde</p> <p>1. O Acesso aos Cuidados de Saúde Primária e Gestão de Recursos Humanos da Saúde (Referência: Saúde.2026.lp1-II)</p> <p>2. Os Hábitos Alimentares e a Nutrição (Referência: Saúde.2026.lp2-II)</p> <p>3. Doenças Contagiosas; Doenças Tropicais Negligenciadas em Timor-Leste (Referência: Saúde.2026.lp2-I)</p> <p>4. Doenças Contagiosas; Doenças Tropicais Negligenciadas em Timor-Leste (Referência: Saúde.2026.lp2-I)</p>	<p>Necessidade de Estudos:</p> <p>1. Pesquisa de Demografia e Saúde a cada 5 anos;</p> <p>2. Pesquisa de Nutrição Alimentar, IBBS;</p> <p>3. Vigilância Sentinel (surto de doenças contagiosas e não contagiosas);</p> <p>4. Estudos relacionados com o Programa HIV/AIDS.</p>
10	<p>Educação</p> <p>ESTUDOS GERAIS NO ANEXO I:</p> <p>1. Estudos de Políticas Educativas; Estudos de Administração Escolar; Estudos de Criação ou sobre o Estado de Instalações Físicas (Referência: Educ.2026.lp1-III)</p> <p>2. Estudos de Políticas Educativas; Estudos de Administração Escolar; Estudos de Criação ou sobre o Estado de Instalações Físicas (Referência: Educ.2026.lp1-III)</p>	<p>1. Estudo de viabilidade para o estabelecimento da “escola de raiz”. -Objetivo: avaliar a criação de uma nova escola superior de educação, denominada “escola de raiz” com foco na formação de professores. -Status: a comissão instaladora foi criada por despacho ministerial em outubro de 2022, com prorrogação dos seus efeitos em março de 2023.</p> <p>2. Revisão do plano de ação do setor educativo “2026-2030”. -Objetivo: analisar os desafios e sucessos do setor educativo para desenvolver um plano estratégico para período de 2026-2030. -Parceria: Ministério da Educação e UNICEF.</p>



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DE TIMOR-LESTE
INSTITUTO NACIONAL DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
(INCT)



Avenida de Balide, Díli, Timor-Leste. Tel. (+670) 78269204/7660660, email:
inct.secretariado@gmail.com

	<p>3. Estudos de Políticas Educativas; Estudos de Administração Escolar; Estudos de Criação ou sobre o Estado de Instalações Físicas (Referência: Educ.2026.lp1-III)</p> <p>4. Estudos de Políticas Educativas; Estudos de Administração Escolar; Estudos de Criação ou sobre o Estado de Instalações Físicas (Referência: Educ.2026.lp1-III)</p> <p>5. Formação Inicial e Contínua de Professores (Referência: Educ.2026.lp1-II)</p> <p>6. Estudos sobre a Educação Pré-escolar (Referência: Educ.2026.lp1-VI)</p> <p>7. Estudos de Desenvolvimento Curricular (Referência: Educ.2026.lp1-XI)</p> <p>8. Estudos de Políticas Educativas; Estudos de Administração Escolar; Estudos de Criação ou sobre o Estado de Instalações Físicas (Referência: Educ.2026.lp1-III)</p> <p>9. Estudos sobre Acessibilidade e Educação Especial (Referência: Educ.2026.lp1-IV)</p> <p>10. A Literacia Digital dos Professores e Alunos; Tecnologia Educativa (Referência: Educ.2026.lp1-I)</p>	<p>-Atividades: Seminário realizado em março de 2025 para discutir e recolher dados que servirão para o novo plano.</p> <p>3. Estudo de viabilidade do centro de excelência em formação de docentes. -Objetivo: avaliar a implementação de um centro de excelência para formação inicial e contínua de professores. -Parceria: Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura (MESCC), Ministério da Educação (ME) e Milénio Challenge Corporation (MCC). -Atividades: Assinatura de termo de referência para iniciar o estudo de viabilidade.</p> <p>4. Estudos de viabilidade para projetos de infraestruturas educativas. -Objetivo: avaliar a construção de infraestruturas educativas sustentáveis, como centrais de energia renovável, para apoiar o setor educativo. Linhas ministeriais que podem ser beneficiadas em formação de professores. Necessidades: Estudos sobre a eficácia da formação inicial e contínua.</p> <p>5. A Avaliação longitudinal do impacto da formação docente na aprendizagem dos alunos.<ul style="list-style-type: none">• Ensino Pré-Escolar -Necessidades: Análise sobre acesso a qualidade e impacto no desenvolvimento infantil.</p> <p>6. Estudo sugerido: Pesquisa sobre a relação entre educação infantil, e rendimento escolar no ensino primário.<ul style="list-style-type: none">• Currículo e Avaliação -Necessidades: Verificação da adequação dos currículos às realidades locais e linguísticas.</p> <p>7. Estudos Sugeridos: Estudo de impacto da implementação do novo currículo nacional.<ul style="list-style-type: none">• Infraestruturas e recursos educativos -Necessidades: Planeamento com base em dados geográficos e demográficos.</p> <p>8. Estudo sugerido: Estudo de viabilidade para expansão de escolas em zonas rurais com base em crescimento populacional.<ul style="list-style-type: none">• Educação Inclusiva -Necessidades: compreensão das barreiras enfrentadas por alunos com deficiência.</p>
--	---	--



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DE TIMOR-LESTE
INSTITUTO NACIONAL DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
(INCT)



Avenida de Balide, Díli, Timor-Leste. Tel. (+670) 78269204/7660660, email:
inct.secretariado@gmail.com

		<p>9. Estudo sugerido: Pesquisa sobre acessibilidade e inclusão nas escolas públicas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tecnologia na Educação -Necessidades: entender o impacto de recursos digitais na aprendizagem. <p>10. Estudo Sugerido: Estudo piloto sobre a introdução de tecnologias digitais nas salas de aula do ensino básico.</p> <p>Esse estudos fortaleceriam as políticas públicas garantiriam melhor uso dos recursos o promoveriam um sistema mais equitativo e eficiente.</p>
13	<p>Obras Públicas</p> <p>Eletricidade, Água e Saneamento</p> <ol style="list-style-type: none">1. Estudos de viabilidade e desenvolvimento da Energias Renováveis em Timor-Leste (Referência: Inovtec.2026.lp2-I)2. Desenvolvimento de Estruturas Urbanas – Engenharia Civil (Referência: Inovtec.2026.lp1-I)3. Acesso Universal a Água Potável e Saneamento (Referência: Inovtec.2026.lp1-II)4. Estudos sobre Direito e Administração Pública (Referência: CSociais.2026.lp4-II)	<p>Necessidade de Estudos</p> <ol style="list-style-type: none">1. Elaboração de roteiro para energias renováveis;2. Estudo de viabilidade para integração de central hidrométrica de gari-wai na rede elétrica;3. Estudo para o desenvolvimento e aplicação de tecnologias de tratamento de água e saneamento.4. Avaliação de Políticas de eletricidade, água e saneamento;
16	<p>Agricultura, Pecuária, Pesca e Florestas</p> <ol style="list-style-type: none">1. Os Hábitos Alimentares e a Nutrição (Referência: Saúde.2026.lp2)2. Saúde Animal (Referência: Saúde.2026.lp3-I)	<p>Necessidade de Estudos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Estudo Científico sobre contaminação de formalina nos alimentos;
19	<p>Interior</p> <ol style="list-style-type: none">1. Estudos sobre Direito e Administração Pública (Referência: CSociais.2026.lp4-II)	<p>Necessidade de Estudos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Estudo de viabilidade para identificar lacunas institucionais do MI;



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DE TIMOR-LESTE
INSTITUTO NACIONAL DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
(INCT)



Avenida de Balide, Díli, Timor-Leste. Tel. (+670) 78269204/7660660, email:
inct.secretariado@gmail.com

20	<p>Solidariedade Social e Inclusão</p> <p>Para os seis estudos, o tema geral poderá ser:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sociologia: Estudos sobre a Sociedade e Relações Sociais (Referência: CSociais.2026.lp3-II)2. Antropologia – Estudos sobre o Homem, Cultura e Relações Sociais (Referência: CSociais.2026.lp3-III)3. Estudos sobre Demografia (Referência: CSociais.2026.lp3-IV)	<p>Necessidade de Estudos: Estão previstos 3 estudos de viabilidade para breve (não se sabe se já estão encomendados ou não)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Estudo de viabilidade para a expansão para o programa bolsa da Mãe;2. Estudo sobre o Impacto das pensões sociais no bem-estar dos idosos;3. Investigação sobre políticas inclusivas para pessoas com deficiência; as conclusões orientarão melhorias estratégicas e alocação de recursos; <p>Estudos que a instituição necessita:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Estudos sobre a cobertura e as lacunas na proteção social;2. Investigação sobre tendências de tráfico de pessoas e estratégias preventivas3. Avaliação dos mecanismos de assistência de assistência social pós-catástrofe
21	<p>Juventude, Desporto, Arte e Cultura</p> <p>Estudos Gerais:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sociologia: Estudos sobre a Sociedade e Relações Sociais (Referência: CSociais.2026.lp3-II)2. Antropologia – Estudos sobre o Homem, Cultura e Relações Sociais (Referência: CSociais.2026.lp3-III)	<p>Estudos que necessitam:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Recolha de dados sobre a juventude – estudos para ter dados sobre (projeto há mais de 15 anos) O Parlamento de jovens líderes, depois de 15 anos; o que aconteceu com estes jovens líderes?2. A nível cultural, e para a parte que poderá envolver a secretaria de estado de arte e cultura sobre a parte cultural e espiritual: (a motivação das pessoas para o sagrado); o que é o sagrado para as pessoas? Motivações, ações, lugares, sítios históricos. <p>Linhos Ministeriais a ser beneficiadas: juventude, arte e cultura;</p>