

## ANEXO I

### LINHAS DE PESQUISA E PROPOSTAS DE INVESTIGAÇÃO INCT 2026

## Instituto Nacional de Ciências e Tecnologia Timor-Leste



### *ANEXO I*

### **LINHAS DE PESQUISA E PROPOSTAS DE INVESTIGAÇÃO INCT 2026**



## LINHAS DE PESQUISA E PROPOSTAS DE INVESTIGAÇÃO INCT 2026

Com o objetivo de desenvolver e estimular a investigação científica em Timor-Leste, no ano de 2026, em conformidade com o Plano Estratégico de Desenvolvimento de Timor-Leste 2011-2030, o Programa do IX Governo Constitucional de Timor-Leste, do Ministério do Ensino Superior, Ciência e Tecnologia de Timor-Leste e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas, o INCT apresenta ao público cinco (5) grandes áreas temáticas com (15) quinze linhas de pesquisa e sessenta e quatro (64) Propostas de Temas Gerais de Estudos, que contêm duzentas e oitenta e cinco (285) sugestões de estudos.

Estas alterações significativas foram desenvolvidas como está previsto no Plano Estratégico do INCT 2022-2030, que visa o aperfeiçoamento de linhas de pesquisa e estudos em todas as áreas científicas para o presente ano. Estas propostas para o público representam, desta forma, um grande avanço para o desenvolvimento da pesquisa científica em Timor-Leste, uma vez que disponibiliza um leque variado de domínios científicos que o INCT considera prioritárias para o desenvolvimento de Timor-Leste.

MAPA DAS ÁREAS TEMÁTICAS, LINHAS DE PESQUISA E TEMAS DE ESTUDO GERAIS 2026.....	3
I. INOVAÇÃO, TECNOLOGIA E INFRAESTRUTURAS .....	7
II. DESENVOLVIMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS .....	14
III. SAÚDE E BEM-ESTAR.....	25
IV. ECONOMIA, AGRICULTURA, TURISMO E COMÉRCIO .....	30
V. MEIO AMBIENTE, BIODIVERSIDADE E ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS .....	36



## MAPA DAS ÁREAS TEMÁTICAS, LINHAS DE PESQUISA E TEMAS DE ESTUDO GERAIS 2026

### I. INOVAÇÃO, TECNOLOGIA E INFRAESTRUTURAS (Engenharias e Tecnologia)

Linha de Pesquisa 1:

**Engenharias: Inovação e Modernização de Infraestruturas Fundamentais e Planeamento Urbano em Timor-Leste**

Proposta de Temas Gerais de Estudo:

1. Desenvolvimento de Estruturas Urbanas – Engenharia Civil
2. Acesso Universal a Água Potável e Saneamento
3. Desenvolvimento da Indústria e Engenharia Industrial em Timor-Leste
4. Desenvolvimento da Indústria farmacêutica em Timor-Leste
5. Desenvolvimento da Indústria Têxtil em Timor-Leste
6. Estudos de Planeamento Urbano e Ordenamento do Território
7. Desenvolvimento de Tecnologia Petrolífera

Linha de pesquisa 2:

**Acesso e Desenvolvimento das Ciências Eletrónicas e das Tecnologias da Informação e Comunicação em Timor-Leste**

Proposta de Temas Gerais de Estudo:

1. Desenvolvimento das Energias Renováveis em Timor-Leste
2. Aperfeiçoamento das Energias Não-Renováveis em Timor-Leste
3. Desenvolvimento da Energia Elétrica em Timor-Leste
4. Desenvolvimento das Tecnologias de Informação, Telecomunicações e Internet de Qualidade para Todos
5. Concepção e Desenvolvimento de Software, Produtos Digitais e Plataformas Digitais

### II. DESENVOLVIMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (Humanidades e Ciências Sociais)

Linha de Pesquisa 1:

**Educação – Desenvolvimento de Projetos, Estratégias e Programas para uma Educação Universal de Qualidade**

Proposta de Temas Gerais de Estudo:

1. A Literacia Digital dos Professores e Alunos; Tecnologia Educativa
2. Formação Inicial e Contínua de Professores
3. Estudos de Políticas Educativas; Estudos de Administração Escolar; Estudos Sobre Instalações Físicas
4. Estudos sobre Acessibilidade e Educação Especial
5. Estudos sobre o Ensino Recorrente
6. Estudos sobre a Educação Pré-escolar
7. Estudos sobre o Ensino Básico
8. Estudos sobre o Ensino Secundário
9. Estudos sobre Ensino Técnico-Vocacional



- |  |
|--|
| <p>10. Estudos sobre o Ensino Superior<br/>11. Estudos de Desenvolvimento Curricular<br/>12. Estudos sobre Ciências do Desporto e Educação Física em Timor-Leste</p>   |
| <p>Linha de Pesquisa 2:<br/><b>Desenvolvimento Humano e Social</b></p>   |
| <p>Proposta de Temas Gerais de Estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. História de Timor-Leste</li><li>2. Filosofia, Ética e Sociedade</li><li>3. Línguas (p. 26) e Literaturas em Timor-Leste</li><li>4. Criação Artística e Artes Performativas em Timor-Leste</li><li>5. Estudos Coloniais e Pós-coloniais</li></ul>   |
| <p>Linha de Pesquisa 3:<br/><b>Erradicação de Desigualdades e Inclusão Social</b></p>  |
| <p>Proposta de Temas Gerais de Estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Psicologia: Estudos sobre o Comportamento Humano, Cultura e Relações Sociais</li><li>2. Sociologia: Estudos sobre a Sociedade e Relações Sociais</li><li>3. Antropologia: Estudos sobre o Homem, Cultura e Relações Sociais</li><li>4. Estudos sobre Demografia</li></ul>                    |
| <p>Linha de Pesquisa 4:<br/><b>Desenvolvimento Político e Relações Internacionais</b></p>  |
| <p>Proposta de Temas Gerais de Estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Estudos sobre Ciência Política e Relações Internacionais</li><li>2. Estudos sobre Direito e Administração Pública</li></ul>  |
| <h3 style="text-align: center;">III. SAÚDE E BEM-ESTAR</h3>  |
| <p>Linha de Pesquisa 1:<br/><b>Gestão e Cuidados de Saúde Pública</b></p>  |
| <p>Proposta de Temas Gerais de Estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Gestão de Infraestruturas e Equipamentos da Saúde</li><li>2. O Acesso aos Cuidados de Saúde Primária e Gestão de Recursos Humanos da Saúde</li><li>3. Gestão e Distribuição de Medicamentos e Equipamentos Médicos</li><li>4. Estudos sobre a Medicina Tradicional de Timor-Leste.</li></ul> |
| <p>Linha de Pesquisa 2:<br/><b>Saúde Humana</b></p>  |
| <p>Proposta de Temas Gerais de Estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Doenças Contagiosas; Doenças Tropicais Negligenciadas em Timor-Leste</li><li>2. Os Hábitos Alimentares e a Nutrição</li><li>3. Doenças Crónicas Não Transmissíveis (DCNT)</li></ul>  |
| <p>Linha de Pesquisa 3:<br/><b>Gestão e Ciência da Saúde Animal</b></p>  |
| <p>Proposta de Temas Gerais de Estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Saúde Animal (Clínica geral veterinária, One Health, Farmácia Veterinária)</li></ul>   |

10. Estudos sobre o Ensino Superior  
11. Estudos de Desenvolvimento Curricular  
12. Estudos sobre Ciências do Desporto e Educação Física em Timor-Leste

Linha de Pesquisa 2:

**Desenvolvimento Humano e Social**

Proposta de Temas Gerais de Estudo:

- 1. História de Timor-Leste
- 2. Filosofia, Ética e Sociedade
- 3. Línguas (p. 26) e Literaturas em Timor-Leste
- 4. Criação Artística e Artes Performativas em Timor-Leste
- 5. Estudos Coloniais e Pós-coloniais

Linha de Pesquisa 3:

**Erradicação de Desigualdades e Inclusão Social**

Proposta de Temas Gerais de Estudo:

- 1. Psicologia: Estudos sobre o Comportamento Humano, Cultura e Relações Sociais
- 2. Sociologia: Estudos sobre a Sociedade e Relações Sociais
- 3. Antropologia: Estudos sobre o Homem, Cultura e Relações Sociais
- 4. Estudos sobre Demografia

Linha de Pesquisa 4:

**Desenvolvimento Político e Relações Internacionais**

Proposta de Temas Gerais de Estudo:

- 1. Estudos sobre Ciência Política e Relações Internacionais
- 2. Estudos sobre Direito e Administração Pública

### III. SAÚDE E BEM-ESTAR

Linha de Pesquisa 1:

**Gestão e Cuidados de Saúde Pública**

Proposta de Temas Gerais de Estudo:

- 1. Gestão de Infraestruturas e Equipamentos da Saúde
- 2. O Acesso aos Cuidados de Saúde Primária e Gestão de Recursos Humanos da Saúde
- 3. Gestão e Distribuição de Medicamentos e Equipamentos Médicos
- 4. Estudos sobre a Medicina Tradicional de Timor-Leste.

Linha de Pesquisa 2:

**Saúde Humana**

Proposta de Temas Gerais de Estudo:

- 1. Doenças Contagiosas; Doenças Tropicais Negligenciadas em Timor-Leste
- 2. Os Hábitos Alimentares e a Nutrição
- 3. Doenças Crónicas Não Transmissíveis (DCNT)

Linha de Pesquisa 3:

**Gestão e Ciência da Saúde Animal**

Proposta de Temas Gerais de Estudo:

- 1. Saúde Animal (Clínica geral veterinária, One Health, Farmácia Veterinária)



- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>2. Criação e Bem-estar Animal</li><li>3. Equipamentos e Gestão Administrativa dos Cuidados de Saúde dos Animais</li></ul> |
|---|

#### IV. ECONOMIA, AGRICULTURA, TURISMO E COMÉRCIO

Linha de Pesquisa 1:

**Desenvolvimento da Economia Familiar e Empresarial – Empreendedorismo, Comércio e Setor Privado (Economia, Desenvolvimento Sustentável e Empreendedorismo)**

Proposta de Temas Gerais de Estudo:

- 1. Economia Azul
- 2. Criação de Pequenas e Médias Empresas – Economia Digital
- 3. Economia e Desenvolvimento Sustentável
- 4. Estudos sobre Economia Local; Estudos sobre Economia Familiar; Desenvolvimento de Cooperativas
- 5. Desenho de Novos Modelos Económicos em Timor-Leste; Desenvolvimento de Cadeias de Valor Global

Linha de Pesquisa 2:

**Desenvolvimento da Macroeconomia**

Proposta de Temas Gerais de Estudo:

- 1. Investimento e Comércio Internacional
- 2. Política Monetária e Fiscal
- 3. Mercado de Trabalho, Emprego e Desemprego

Linha de Pesquisa 3:

**Desenvolvimento da Agricultura para o Estabelecimento de Novos Modelos Económicos em Timor-Leste (Agricultura e Pecuária)**

Proposta de Temas Gerais de Estudo:

- 1. Criação Agrícola e Plantações
- 2. Agricultura – Ciência dos Solos
- 3. Desenvolvimento de Modelos Económicos de Pecuária
- 4. Produção Florestal

Linha de Pesquisa 4:

**Desenvolvimento do Turismo para o Estabelecimento de Novos Modelos Económicos em Timor-Leste (Turismo)**

Proposta de Temas Gerais de Estudo:

- 1. Desenvolvimento do Turismo em Timor-Leste

#### V. MEIO AMBIENTE, BIODIVERSIDADE E ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

Linha de pesquisa 1:

**Defesa do Meio Ambiente, Biodiversidade, Recursos Naturais e Desenvolvimento Sustentável**

Proposta de Temas Gerais de Estudo:

- 1. Animais e Vegetais em Vias de Extinção em Timor-Leste, Caça Ilegal e Tráfico de Espécies
- 2. Estudo de Proteção e Conservação de Ecossistemas Ambientais
- 3. Estudos sobre a Fauna e Flora de Timor-Leste

Linha de pesquisa 2:



### Alterações Climáticas e Impacto Ambiental

Proposta de Temas Gerais de Estudo:

1. **As Alterações Climáticas em Timor-Leste**
2. **A Poluição em Timor-Leste: Causas, Desafios e Soluções.**
3. **Estudo sobre a Gestão e Tratamento de Resíduos Sólidos Urbanos (Lixo)**



## ÁREAS TEMÁTICAS, LINHAS DE PESQUISA E TEMAS DE ESTUDO GERAIS 2026

### I. INOVAÇÃO, TECNOLOGIA E INFRAESTRUTURAS

Linha de pesquisa 1:

**Engenharias: Inovação e Modernização de Infraestruturas Fundamentais e Planeamento Urbano em Timor-Leste**

Proposta de Tema Geral de Estudo I:

#### 1. Desenvolvimento de Estruturas Urbanas – Engenharia Civil

(Referência: Inovtec.2026.lp1-I)



Projeção, execução e gestão de estruturas urbanas.

Pretende-se estudos de viabilidade de construção de barragens, túneis, estradas e pontes e outras estruturas para o Desenvolvimento da qualidade da vida das populações e dos Setores Produtivos em Timor-Leste.

Exemplos de estudos específicos:

- Mapeamento das estruturas do Estado e estado atual das estruturas (edifícios públicos e infraestruturas de apoio);
- Estudos de Avaliação de reconstrução de aeroportos nacionais;
- Estudos de requalificação das redes de transportes aéreos e comando e controlo aéreo;
- Estudos sobre requalificação de portos em Timor-Leste;
- Estudos de requalificação das redes de transportes marítimos em Timor-Leste;
- Estudos de viabilidade de construção das redes ferroviárias em Timor-Leste;
- Mapeamento e propostas de melhoria das redes rodoviárias em Timor-Leste;
- Estudos de viabilidade sobre alargamento das redes rodoviárias em Timor-Leste;
- Estudos de requalificação das redes rodoviárias urbanas, regionais e rurais em Timor-Leste;
- Estudos sobre a circulação rodoviária em Díli e propostas de melhoria - Pretende-se que seja desenvolvido um estudo em que diagnostique os grandes problemas na circulação rodoviária em Díli, os impactos económicos, ambientais e as consequências para a qualidade de vida dos cidadãos;
- Estudo de viabilidade de construção de barragens para o Desenvolvimento dos Setores Produtivos em Timor-Leste;
- Estudos de viabilidade de projetos de construção de albufeiras em Timor-Leste;
- Estudos de requalificação dos mercados municipais em Timor-Leste;
- Estudos de requalificação dos estádios municipais em Timor-Leste;
- Estudos de requalificação dos terminais de transportes públicos municipais em Timor-Leste.

Outros estudos serão considerados.

“Melhorar o ambiente físico, incluindo estradas e pontes seguras e ponderando a construção equilibrada de infraestruturas, minimizando os riscos de poluição e degradação ambiental” (Programa do IX Governo Constitucional, p.55)



Proposta de Tema Geral de Estudo II:

## 2. Acesso Universal a Água Potável e Saneamento

(Referência: Inovtec.2026.lp1-II)



Pretende-se estudos que visam alcançar o acesso universal à água potável e saneamento eficientes em Timor-Leste. Exemplos de estudos específicos:

- Estudos que visam melhorar a qualidade da água e o abastecimento de água doce a todos os cidadãos.
- Estudos que visam a restauração de ecossistemas relacionados com água; dessalinização.
- Estudos (gerais ou estudos de caso) sobre o sistema de esgotos e centros de tratamento.
- Projetos de tratamento de águas residuais.
- Estudos sobre o Sistema de Drenagem em Díli e como gerir inundações e Prevenir os Deslizamentos de Terras e Enchentes - Problemas e Soluções no Ordenamento do Território.

Outros estudos serão considerados.

“Investir em água e saneamento é investir em saúde, educação, no meio ambiente e no crescimento económico, melhorando as oportunidades de emprego e a produtividade do País. O investimento estratégico nestas áreas é essencial para o crescimento económico e para o bem-estar da população” (*Ibidem*, p. 59)

Proposta de Tema Geral de Estudo III:

## 3. Desenvolvimento da Indústria e da Engenharia Industrial em Timor-Leste

(Referência: Inovtec.2026.lp1-III).



Pretende-se estudos de viabilidade que visem a criação e o desenvolvimento de sistemas de produção, análise, desenho, controlo e otimização de processos industriais em várias áreas, como a agricultura, as pescas, a pecuária e os recursos florestais, entre outros.

Exemplos de estudos específicos:

- Indústrias pequenas e familiares ou de maior dimensão.
- Estudos de viabilidade de criação de indústria de bens intermediários em Timor-Leste (exemplo: papel e celulose, produtos químicos, borracha, plásticos, componentes elétricos e eletrônicos):
- Estudos de viabilidade de projetos industriais de produção do sal, sabão, especiarias, a indústria de reciclagem de plástico, água engarrafada, entre outros.
- Estudos de viabilidade de criação de indústria de bens consumo duráveis (exemplo: automóveis, móveis, eletrodomésticos, eletrônicos), semi-duráveis (calçado, roupa) e não duráveis em Timor-Leste (Chocolate, gelados, cosméticos, entre outros)
- Desenvolvimento e aplicação de sistemas de produção industrial eficientes; Mecatrónica (desenvolvimento e implantação de projetos eletromecânicos automatizados [por computador], entre outros.

Outros estudos serão considerados.

“A agricultura, as pescas, a pecuária e os recursos florestais são uma fonte de rendimento e de alimentação cruciais ao desenvolvimento que, aliados ao empreendedorismo, criam diversas oportunidades de desenvolvimento de indústrias” (Programa do IX Governo Constitucional, pg. 5).



Proposta de Tema Geral de Estudo IV:

**4. Desenvolvimento da Indústria farmacêutica em Timor-Leste**

(Referência: Inovtec.2026.lp1-IV)



Pretende-se o desenvolvimento de estudos de viabilidade para o Desenvolvimento da Indústria Farmacêutica.

Exemplos de estudos específicos:

- Estudos para o desenvolvimento de atividades licenciadas para pesquisa, desenvolvimento de recursos humanos qualificados e desenvolvimento e comercialização de produtos farmacêuticos.
- Estudos para a conceção de produtos farmacêuticos em Timor-Leste.

Outros estudos serão considerados.

Proposta de Tema Geral de Estudo V:

**5. Desenvolvimento da Indústria Têxtil em Timor-Leste**

(Referência: Inovtec.2026.lp1-V).



Pretende-se estudos de viabilidade para o desenvolvimento da Indústria Têxtil em Timor-Leste.

Estudo de tipos de produtos e das etapas do processo têxtil: fiação, tecelagem, tecidos, entre outros.

Outros temas serão considerados.

Proposta de Tema Geral de Estudo VI:

**6. Estudos de Planeamento Urbano e Ordenamento de Território**

(Referência: Inovtec.2026.lp1-VI)



Pretende-se estudos com vista a melhorar o crescimento e funcionamento das cidades e soluções com vista a melhorar o ordenamento do território.

Exemplos de estudos específicos:

- Mapeamento do atual ordenamento do território em Díli e outros municípios.
- Mapeamento sobre áreas urbanas degradadas e alojamentos com falta de condições de habitação.
- Mapeamento sobre espaços públicos seguros, acessíveis e verdes.
- Estudos para melhoria da qualidade da vida das populações através da análise ao crescimento e funcionamento das cidades existentes/ planeadas e respetivas propostas de melhoria.
- Requalificação de espaços públicos.
- Projetos de planeamento Urbano de vias rodoviárias, água, saneamento, escolas, clínicas e eletricidade.
- Estudos sobre mobilidade urbana;
- Estudos sobre gestão de estacionamento;

Outros estudos serão considerados.

“Elaborar um plano de urbanização rural, providenciando às populações acesso rodoviário, água e saneamento, escolas, clínicas médicas, acesso a mercados e eletricidade de forma estratégica” (PED, 2022);



Proposta de Tema Geral de Estudo VII:

## 7. Desenvolvimento de Tecnologia Petrolífera

(Referência: Inovtec.2026.lp1-VII)



Pretende-se o desenvolvimento de estudos de novas tecnologias aplicadas à indústria petrolífera.

Exemplos de estudos específicos:

- Estudos que visam a implantação de tecnologias que ajudam a fornecer energia mais eficiente e limpa;
- Transformação digital do setor em Timor-Leste;
- Implementação de tecnologia que permite reduzir os riscos de segurança, aumentar a produtividade e melhorar a recolha de dados com maior precisão (implementação de sistemas de Inteligência Artificial, robótica, novos sistemas de GPS, recursos humanos, entre outras soluções).

Outros estudos serão considerados.

“Um dos pilares do desenvolvimento económico futuro de Timor-Leste é o setor do petróleo e recursos minerais, o qual irá garantir que a riqueza dos recursos naturais será utilizada para construir a Nação e proporcionar o progresso e o bem-estar a todo o povo timorense” (Programa do IX Governo Constitucional, p.88).

Linha de pesquisa 2:

## Acesso e Desenvolvimento das Ciências Eletrónicas e das Tecnologias da Informação e Comunicação em Timor-Leste.

Proposta de Tema Geral de Estudo I:

## 1. Desenvolvimento da Energias Renováveis em Timor-Leste

(Referência: Inovtec.2026.lp2-I)



Pretende-se o desenvolvimento de estudos sobre o aproveitamento e implementação de Energias Alternativas e Renováveis em Timor-Leste.

Exemplos de Estudos Específicos:

- Estudos de viabilidade da implementação da energia solar;
- Mapeamento ou elaboração de roteiros para energia renovável;
- Estudos de aproveitamento da energia hidráulica para energia elétrica – energia hidroelétrica;
- Estudos de aproveitamento energia eólica;
- Estudos de aproveitamento de Biomassa (aproveitamento da matéria orgânica - plantas, resíduos agrícolas e animais e resíduos urbanos para a sua conversão em eletricidade);
- Estudos sobre a energia das marés (maremotriz).

Outros estudos serão considerados.

“As fontes de energia renováveis podem contribuir para o crescimento económico e reduzir os níveis de pobreza nas áreas rurais remotas. Adicionalmente, contribuem para um meio ambiente menos poluído e para mitigar os impactos das alterações climáticas, no cumprimento dos compromissos assumidos em convenções internacionais” (Programa do IX Governo Constitucional, p. 64)



Proposta de Tema Geral de Estudo II:

**2. Aperfeiçoamento das Energias Não-Renováveis em Timor-Leste**  
(Referência: Inovtec.2026.lp2-II)



Pretende-se estudos sobre Energias não-renováveis em Timor-Leste tendo em consideração o aumento da produtividade e da eficiência energética e um menor impacto ambiental, para os cidades e populações.

Exemplos de alguns estudos específicos:

- Estudos sobre a sustentabilidade e o aumento de eficiência de Energias Não-Renováveis em Timor-Leste,
  - Mapeamento sobre o sistema nacional de eletricidade - problemas, desafios e soluções.
  - Estudo sobre modernização e reabilitação de infraestruturas com vista a uma maior eficiência dos recursos e dos processos ambientais.
  - Estudos sobre as reservas de Gás natural no Mar de Timor.
  - Estudos sobre o Petróleo e Recursos Minerais – Mapeamento e inventariação de recursos minerais em Timor-Leste.
- Pretende-se estudos sobre a potencialidade e viabilidade de investimentos na área do petróleo e nos recursos minerais.

Outros estudos serão considerados.

“Um dos pilares do desenvolvimento económico futuro de Timor-Leste é o setor do petróleo e recursos minerais, o qual irá garantir que a riqueza dos recursos naturais será utilizada para construir a Nação e proporcionar o progresso e o bem-estar a todo o povo timorense” (Programa do IX Governo Constitucional, p.88).

Proposta de Tema Geral de Estudo III:

**3. Desenvolvimento da Energia Elétrica em Timor-Leste**  
(Referência: Inovtec.2026.lp2-III)



Pretende-se o desenvolvimento de estudos e projetos que contemplam a implantação/melhoria da energia elétrica a sua acessibilidade a todos os cidadãos.

Exemplos de alguns estudos específicos:

- Mapeamento de acesso da população timorense a energia elétrica.
- Mapeamento de acesso da população timorense a energia elétrica nas zonas rurais.
- Estudos que afirmam a qualidade da Energia Elétrica em Timor-Leste -problemas, desafios e soluções.
- Estudos de planos sustentáveis que contemplem o acesso da eletricidade com recurso a fontes renováveis.
- Estudo de viabilidade para o desenvolvimento de um plano sustentável de eletrificação do Município de Ataúro;
- Casos de estudo de municípios e sucos que visem a melhoria do setor da eletricidade.

Outros estudos serão considerados.

Proposta de Tema Geral de Estudo IV:

**4. Desenvolvimento da Tecnologias de Informação, Telecomunicações e Internet de Qualidade Para Todos**  
(Referência: Inovtec.2026.lp2-IV)





Pretende-se o desenvolvimento de estudos que afirmam a acessibilidade da internet à população timorense, escolas, instituições do Estado, bem como projetos que visam a criação, redefinição e restruturação dos sistemas produtivos e gerenciais de estruturas fundamentais tecnológicas em Timor-Leste

Exemplos de estudos específicos:

- Estudo sobre soluções tecnológicas e infraestruturais criativas para se promover o acesso à internet da população jovem (*WiFi hotspots*), sobretudo para se desenvolver pesquisas de âmbito escolar e académico (espaços físicos).
- Estudos sobre a acessibilidade da internet à população timorense.
- Identificação dos equipamentos tecnológicos utilizados para acesso à internet e os hábitos de frequência do consumidor em relação ao tipo de conteúdos digitais que são explorados;
- Estudo sobre os hábitos de estudo com recurso à internet dos jovens.
- Informática e TIC: Elaboração de Estudos/projetos que visam a criação, redefinição, restruturação dos sistemas produtivos e gerenciais de estruturas fundamentais tecnológicas em Timor-Leste, tendo em consideração a comunicação eficiente de sistemas e melhor eficiência no processamento, recuperação, acesso, troca de dados, acesso e distribuição de informações, etc., com vista à melhoria da produtividade, eficácia e eficiência no local de trabalho e no acesso aos serviços.
- Estudos que visam o mapeamento e modernização das Tecnologias de Informação e Comunicação das instituições governamentais.
- Análises sobre telecomunicações móveis nacionais;
- Levantamento da acessibilidade dos serviços públicos da rádio e da televisão em Timor-Leste.

Outros estudos serão considerados.

“As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) são uma ferramenta vital para possibilitar a economia digital, como um novo setor de crescimento económico, e para promover a boa Governação “(Programa do IX Governo Constitucional, p. 68-69);



Proposta de Tema Geral de Estudo VI:

**5. Conceção e Desenvolvimento de Software, Produtos Digitais e Criação de Plataformas Digitais**

(Referência: Inovtec.2026.lp2-VI)



Pretende-se estudos que visam o desenvolvimento de *software* para instituições, empresas, organizações e públicos diferenciados com o objetivo de simplificar processos de compra e venda, acesso a bens e serviços, gestão de serviços e recursos humanos e a interação estado-cidadão e produtor-consumidor.

Exemplo de estudos específicos:

- Projeto de desenvolvimento de *software* e análise da necessidade do produto de software. Análise financeira do produto, necessidades e viabilidade; características do produto; desenho do produto [arquitetura do sistema, linguagem de programação, sistema operacional, padrão de interface gráfica e componentes necessários], testes, implementação do produto e formas de manutenção.
- Desenvolvimento de plataformas eletrónicas para o Comércio Eletrónico (*E-Commerce*) para as Pequenas e Médias empresas e Instituições Públicas em Timor-Leste. Pretende-se que se determine os produtos a comercializar, de que forma se pode fomentar as vendas e a presença online dos pequenos e médios negócios, marketing online, sistemas de pagamento online, transportadoras e logística associada. Determinar impactos para a economia, meio ambiente, criação de emprego e crescimento das regiões em Timor-Leste.
- Elaboração de projetos para o estabelecimento de plataformas *E-procurement* no setor público. Governo para o setor privado; setor privado para o Governo;
- Elaboração de projetos de criação de plataformas eletrónicas de *E-municipality*.
- Estudos para a implementação de Fronteiras Eletrónicas (*E-Gates*) nos postos de entrada de Timor-Leste.

Outros estudos serão considerados.

“Promover a criação de conteúdos, adaptados às circunstâncias e necessidades locais (Programa do IX Governo Constitucional, p. 49)



## II. DESENVOLVIMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Linha de Pesquisa 1:

### Educação – Desenvolvimento de Projetos, Estratégias e Programas para uma Educação Universal de Qualidade

Proposta de Tema Geral de Estudo I:

#### 1. A Literacia Digital dos Professores e Alunos; Tecnologia Educativa

(Referência: Educ.2026.lp1-I)



Pretende-se estudos que diagnostiquem o ponto da situação atual em relação ao nível de literacia digital dos professores e alunos dos vários ciclos de estudo, bem como o ponto da situação da aprendizagem ao longo da vida neste domínio. As soluções a apresentar devem ter em consideração a implementação de um programa de aprendizagem ao longo da vida.

- Estudos que visem o Desenvolvimento de estratégias e programas para a Implementação das TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) nas Escolas em Timor-Leste.

Outros estudos serão considerados.

Proposta de Tema Geral de Estudo II:

#### 2. Formação Inicial e Contínua de Professores

(Referência: Educ.2026.lp1-II)



Pretende-se estudos que diagnostiquem o estado atual da qualificação pedagógica e científica dos professores e as suas principais necessidades, desafios e propostas de desenvolvimento de competências.

Exemplo de estudos específicos:

- Os fatores condicionantes da formação dos professores e o papel dos professores na educação dos alunos em Timor-Leste.
- Desenvolvimento de Programas de formação de professores: formação técnica, pedagógica e científica dos professores, inicial e contínua: formação em línguas; formação em didática e pedagogia; formação em metodologia; formação de TIC.

Outros estudos serão considerados.



Proposta de Tema Geral de Estudo III:

**3. Estudos de Políticas Educativas; Estudos de Administração Escolar; Estudos Sobre Instalações Físicas**

(Referência: Educ.2026.lp1-III)

Pretende-se estudos sobre a conceção e a condução de políticas educativas e os modos de intervenção governativa em relação à educação; a função do Estado e as necessidades educacionais; Políticas Educativas públicas e a sua relação com a Administração Escolar, professores e alunos. Planeamento, organização e aplicação dos recursos essenciais para o funcionamento da escola: recursos humanos, equipamentos escolares, salas de aula, espaços de ensino.

Exemplo de estudos específicos:

- Estudos sobre o sistema educativo em Timor-Leste.
- Estudos de viabilidade para planos estratégicos, centros de formação, entre outras.
- Estudos de viabilidade para projetos de infraestruturas educativas.
- Avaliação das Práticas de Gestão e/ou Administração das Escolas em Timor-Leste.
- O Impacto das Intervenções Educativas.
- A participação dos pais na educação dos alunos em Timor-Leste.
- Políticas Educativas e Administração Escolar.
- Desafios e soluções para a administração escolar em Timor-Leste.
- O papel dos sindicatos dos professores na educação dos alunos em Timor-Leste.
- Estado atual das instalações físicas do parque escolar – problemas, desafios e propostas de melhoria.
- Outros temas sobre Políticas Educativas, Administração Escolar e Instalações Físicas.
- Estudos sobre o acesso a Água potável canalizada e condições sanitárias nas escolas, bem como a nutrição escolar.

Outros estudos serão considerados.

“Promover a integração de modificações físicas necessárias em todas as novas instalações das escolas públicas” (Programa do IX Governo Constitucional, p.21)

Proposta de Tema Geral de Estudo IV:

**4. Estudos sobre Acessibilidade e Educação Especial**

(Referência: Educ.2026.lp1-IV)



Pretende-se o desenvolvimento de estudos sobre o ponto da situação da educação especial em Timor-Leste – problemas, desafios e propostas de melhoria.

Alguns exemplos de estudos específicos:

- Estudo de viabilidade das instalações físicas e qualidade da acessibilidade para os alunos portadores de necessidades especiais
- As Políticas de Educação Especial, Modelos de Educação Inclusiva, habilitações especiais para a docência e a qualidade do ensino a pessoas portadoras de necessidades especiais;
- Estudos sobre o Desporto escolar adaptado.

Outros estudos serão considerados.

“Criar as condições necessárias para o acesso às infraestruturas públicas básicas dos cidadãos com necessidades especiais” (Programa do IX Governo Constitucional, p. 56).



Proposta de Tema Geral de Estudo V:

## 5. Estudos sobre o Ensino Recorrente

(Referência: Educ.2026.lp1-V)



Pretende-se estudos que diagnostiquem o Ensino Recorrente em Timor-Leste, e que apresentem os problemas, desafios e propostas de melhoria.

Alguns exemplos de estudos específicos:

- Estudos sobre políticas e modelos para o ensino Recorrente; eficácia e eficiência dos programas.
- Estudos sobre o resultados e perfil de saída do aluno para o mercado de trabalho.
- Estudos sobre a qualidade das instalações físicas e dos equipamentos, entre outros.

Outros estudos serão considerados.

Proposta de Tema Geral de Estudo VI:

## 6. Estudos sobre a Educação Pré-escolar

(Referência: Educ.2026.lp1-VI)



Pretende-se estudos que afirmam a qualidade da Educação Pré-escolar em Timor-Leste e que apresentem os problemas, desafios e propostas de melhoria.

Alguns exemplos de estudos específicos:

- Estudos sobre o ponto da situação do acesso de todas as crianças (meninos e meninas) ao ensino Pré-escolar de qualidade, sobretudo as crianças mais vulneráveis; Igualdade de acesso à Educação Pré-escolar.
- Qualidade dos processos de ensino e aprendizagem, materiais didáticos e sistemas de avaliação. Qualidade das instalações físicas e dos equipamentos, entre outros.

Outros estudos serão considerados.

“Remover as barreiras no acesso à educação e assegurar que todas as crianças e jovens têm acesso a um ensino de qualidade, independentemente da sua condição social económica e da localidade onde residem” (Programa do IX Governo Constitucional, p. 13)

Proposta de Tema Geral de Estudo VII:

## 7. Estudos sobre o Ensino Básico

(Referência: Educ.2026.lp1-VII)



Pretende-se estudos que afirmam a qualidade do ensino básico em Timor-Leste e que apresentem problemas, desafios e propostas de melhoria.

Alguns exemplos de estudos específicos:

- Estudos sobre o ponto da situação do acesso de todas as crianças (meninos e meninas) ao ensino básico, sobretudo as crianças mais vulneráveis; igualdade de acesso ao ensino Básico;



- Modelos e qualidade dos processos de ensino e aprendizagem, qualidade dos materiais didáticos, conteúdos programáticos e sistemas de avaliação.
- Qualidade das instalações físicas e dos equipamentos, entre outros.

Outros estudos serão considerados.

“Remover as barreiras no acesso à educação e assegurar que todas as crianças e jovens têm acesso a um ensino de qualidade, independentemente da sua condição social económica e da localidade onde residem” (Programa do IX Governo Constitucional, p. 13)



Proposta de Tema Geral de Estudo VIII:

## 8. **Estudos sobre o Ensino Secundário**

(Referência: Educ.2026.lp1-VIII)

Pretende-se estudos que afirmam a qualidade do ensino Secundário em Timor-Leste e que apresentem os problemas, desafios e propostas de melhoria.

Alguns exemplos de estudos específicos:

- Estudos sobre o ponto da situação do acesso de todos os alunos ao ensino secundário, igualdade de acesso ao ensino secundário, sobretudo os jovens mais vulneráveis;
- Modelos e qualidade dos processos de ensino e aprendizagem, qualidade dos materiais didáticos, conteúdos programáticos e sistemas de avaliação.
- Qualidade das instalações físicas e dos equipamentos, entre outros.

Outros estudos serão considerados.

“Remover as barreiras no acesso à educação e assegurar que todas as crianças e jovens têm acesso a um ensino de qualidade, independentemente da sua condição social económica e da localidade onde residem” (Programa do IX Governo Constitucional, p. 13).



Proposta de Tema Geral de Estudo IX:

## 9. **Estudos sobre o Ensino Técnico-Vocacional**

(Referência: Educ.2026.lp1-IX)

Pretende-se o desenvolvimento de estudos que afirmam a qualidade do ensino Secundário Técnico-Vocacional em Timor-Leste bem como os problemas, desafios e propostas de melhoria.

Alguns exemplos de estudos específicos:

- Estudo sobre as necessidades técnico-vocacionais do mercado de trabalho: setores como a agricultura, indústria, construção civil, eletrónica e prestação de serviços vários: hotelaria, comércio, transportes, entre outros.
- Estudo sobre a adequação dos cursos, a preparação técnica dos estudantes às exigências e necessidades do mercado de trabalho em Timor-Leste.

Outros estudos serão considerados.

“Rever o Currículo Nacional do Ensino Secundário Técnico-Vocacional, para promover uma melhor adequação às necessidades do mercado tais como a agricultura, a indústria, a mecânica, eletrónica, a construção civil e a prestação de serviços, vocacionados para as artes, empresas, turismo e restauração, e com foco no desenvolvimento das áreas rurais” (Programa do IX Governo Constitucional, p. 19).



Proposta de Tema Geral de Estudo X:

## 10. Estudos sobre o Ensino Superior

(Referência: Educ.2026.lp1-X)



Pretende-se estudos que afirmam a qualidade do ensino superior em Timor-Leste e que apresentem os problemas, desafios e propostas de melhoria.

Alguns exemplos de estudos específicos:

- Estudos sobre o ponto da situação da acessibilidade ao ensino superior, sobretudo sobre os alunos mais vulneráveis; igualdade de acesso ao ensino superior;
- Qualidade dos processos de ensino e aprendizagem, nível dos conteúdos científicos e sistemas de avaliação; qualidade dos programas de pós-graduação e extensão universitária.
- Estudos sobre a investigação científica nas instituições de ensino superior e o estado das publicações científicas;
- Estudos sobre a qualificação dos docentes, as residências universitárias e ano zero.
- Estudos sobre ética de investigação no ensino superior.

Outros estudos serão considerados.

“Reforçar a qualidade de ensino nos Institutos e Universidades, públicos e privados” (Programa do IX Governo Constitucional, p. 24).

Proposta de Tema Geral de Estudo XI:

## 11. Estudos de Desenvolvimento Curricular

(Referência: Educ.2026.lp1-XI)



Pretende-se estudos de desenvolvimento curricular no educação pré-escolar; estudos de desenvolvimento curricular no ensino básico; estudos de desenvolvimento curricular no ensino secundário; estudos de desenvolvimento curricular no ensino superior.

Alguns exemplos de estudos específicos:

- Análise da Qualidade da justificação teórica, do planeamento, da operacionalização e da avaliação do currículo.
- Propostas de melhoria e de harmonização curricular; propostas de introdução de novas unidades curriculares; qualidade da harmonização intercurricular entre o ensino pré-escolar, ensino básico, ensino secundário e ensino superior e respetivas propostas de melhoria.
- Pretende-se que se desenvolva estudos onde se aponte as eventuais lacunas na estrutura curricular atual do ensino básico, ensino secundário e ensino superior e de que forma se poderá promover a harmonia curricular.

Outros estudos serão considerados.



Proposta de Tema Geral de Estudo XII:

**12. Estudos Sobre Ciências do Desporto e Educação Física em Timor-Leste**

(Referência: Educ.2026.lp1-XII)

Pretende-se estudos que visem diagnosticar o estado geral dos desportos e a optimização e capacitação do desporto em geral em Timor-Leste.

Exemplos de Estudos específicos:

- Mapeamento das principais atividades desportivas no país;
- Estudo sobre a educação física e o currículo nacional;
- Estudos para desenvolvimento do desporto, instalações desportivas e gestão de equipas.
- Estudos sobre o estado atual da capacitação dos recursos humanos e a profissionalização desportiva. Desafios e Soluções.
- Estudos sobre a Motricidade Humana.

Outros estudos serão considerados.

“Apoiar e desenvolver os recursos humanos nas áreas de gestão de instalações desportivas, treino e desenvolvimento de atletas, gestão de equipas e gestão de eventos”  
(Programa do IX Governo Constitucional, pp. 47-48).

**Linha de Pesquisa 2:  
Desenvolvimento Humano e Social (Humanidades)**



Proposta de Tema Geral de Estudo I:

**1. História de Timor-Leste**

(Referência: Hum.2026.lp2-I)

Pretende-se o desenvolvimento de estudos sobre a História de Timor-Leste.

Exemplos de estudos específicos:

- História da Luta da Libertaçāo Nacional;
- Evolução histórica de colonização e da luta pela independēcia de Timor-Leste;
- Evolução do Estado de Direito Democrático em Timor-Leste;
- História Colonial;
- História Contemporânea de Timor-Leste;
- Figuras Históricas e Momentos Históricos;

Serão considerados outros estudos de importância histórica.

“Concluir uma investigação rigorosa sobre a História da Luta da Libertaçāo Nacional” (Programa do IX Governo Constitucional, p. 42)



Proposta de Tema Geral de Estudo II:

## 2. Filosofia, Ética e Sociedade

(Referência: Hum.2026.lp2-II)



Pretende-se o desenvolvimento de estudos reflexivos e críticos sobre o Homem, ética e a sociedade.

Exemplos de estudos específicos:

- Desenvolvimento de estudos reflexivos e críticos sobre o Homem, ética e a sociedade (antropologia filosófica e cultural, ética, filosofia das religiões, estudos sobre epistemologia e filosofia do conhecimento, entre outros).
- O desenvolvimento da filosofia e pensamento crítico em Timor-Leste; a importância da filosofia e do filosofar em Timor-Leste. Filósofos de nacionalidade timorense.
- A importância da filosofia nas escolas e no currículo.
- Análise e reflexão crítica da relação entre o homem e a sociedade, os jovens e o futuro, a educação e a sociedade.
- Estudos sobre ética na sociedade, ética institucional, ética de investigação, entre outros.

Serão considerados outros estudos.

“...capacitação na área da liderança, valores cívicos, pensamento crítico, capacidade de debate e análise social” (Programa do IX Governo Constitucional, p. 46).

Proposta de Tema Geral de Estudo III:

## 3. Línguas e Literaturas em Timor-Leste

(Referência: Hum.2026.lp2-III)



Pretende-se o desenvolvimento de estudos sobre as línguas e literaturas em Timor-Leste.

- Estudos sobre a Proficiência da Língua Portuguesa e do Tétum.
- Estudos diversos sobre as línguas Tétum e Língua Portuguesa;
- A literatura oral em Timor-Leste: levantamento da literatura oral em Timor-Leste e caracterização das obras e dos períodos.
- A literatura escrita em Timor-Leste: levantamento cronológico das obras de literatura.
- Estudos sobre literatura comparada.

Outros estudos serão considerados.

“A proficiência dos professores e agentes será tomada pelo Ministério como um importante critério nos processos de recrutamento, promoção e plano de carreira”  
(Resolução n.º 3/2017, que *Aprova a Política Nacional de Educação de Timor-Leste*)

Proposta de Tema Geral de Estudo IV:

## 4. Criação Artística e Artes Performativas em Timor-Leste

(Referência: Hum.2026.lp2-IV)



Pretende-se o desenvolvimento de estudos sobre as ciências da cultura, sobre a música, a dança e artes performativas e expressões artísticas em Timor-Leste.

Alguns estudos específicos:

- Mapeamento das expressões artísticas e culturais em Timor, as artes performativas, a pintura, a escultura, a dança e a música.



- Estudos diversos sobre as manifestações artísticas e criações culturais.
- Estudos de Desenvolvimento do teatro e artes performativas em Timor-Leste.
- Projeto de desenvolvimento da companhia nacional de teatro.

Outros estudos serão considerados.

“Todos têm direito à fruição e à criação culturais, bem como o dever de preservar, defender e valorizar o património cultural” (Constituição da República Democrática de Timor-Leste, art. n.º 59)



Proposta de Tema Geral de Estudo V:

## 5. Estudos Coloniais e Pós-coloniais

(Referência: Hum.2026.lp2-V)

Pretende-se estudos coloniais e pós-coloniais em Timor-Leste.

Alguns estudos específicos:

- Desenvolvimento de teorias sobre os efeitos políticos, filosóficos, artísticos e literários deixados pelo colonialismo.
- Estudos sobre política de reconciliação e unidade nacional em Timor-Leste;
- Os impactos da evolução histórica de colonização e da luta pela independência de Timor-Leste;
- Estudos sobre colonialismo, pós-colonialismo, colonialidade e decolonialidade, entre outros temas.

Outros estudos serão considerados.

Linha de Pesquisa 3:

## Sociedade, Erradicação de Desigualdades e Inclusão Social (Ciências Sociais)



Proposta de Tema Geral de Estudo I:

## 1. Psicologia – Estudos Sobre o Comportamento Humano, Cultura e Relações Sociais

(Referência: CSociais.2026.lp3-I)

Pretende-se o desenvolvimento de estudos de psicologia básica e/ou aplicada em Timor-Leste.

Exemplos de Estudos Específicos:

- Mapeamento da Psicologia em Timor-Leste: surgimento, levantamento das estruturas, organizações, instituições e profissionais da área em Timor-Leste.
- Estudos que visem o estado geral da Saúde Mental em Timor-Leste.
- Estudos sobre depressão, ansiedade e fobias, sobre trauma e transtorno de stress pós-traumático.
- Estudos sobre dependência das drogas;
- Estudos de psicologia aplicada – utilização de dados gerais da psicologia para a resolução de problemas sociais, educacionais e clínicos em Timor-Leste.



Estudos interdisciplinares:

- Estudos sobre a violência urbana;
- Estudos sobre a igualdade do género e violência doméstica e violência baseada no género;
- Estudos sobre a violência infantil; exploração infantil;
- Dependência económica; marginalidade e delinquência; abandono familiar; abandono escolar; abandono/exclusão da terceira idade.
- Atualização do índice da pobreza e estudos sobre erradicação da pobreza. Alcoolismo; prostituição; dependência do jogo.

“Continuar a melhorar o acesso ao tratamento, relacionado com doenças do foro psicológico e mental” (Programa do IX Governo Constitucional, p.30).

Proposta de Tema Geral de Estudo II:  
**2. Sociologia: Estudos sobre a Sociedade e Relações Sociais**

(Referência: CSociais.2026.lp3-II)



Pretende-se o desenvolvimento de estudos de sociologia em Timor-Leste; Estudos diversos sobre sociologia pura e/ou aplicada;

Exemplos de Estudos Específicos:

- Estudos sobre a sociedade e cultura em Timor-Leste; estudos de grupos sociais e as relações sociais; as políticas sociais e o bem-estar social, entre outros temas.
- Igualdade e desigualdade social em Timor-Leste e erradicação da pobreza.
- Estudos sobre prevenção de racismo e discriminação social em Timor-Leste
- Mobilidade social em Timor-Leste
- A migração em Timor-Leste: emigração e imigração.
- Avaliação de aplicação de justiça penal e sistema prisional;
- Avaliação do impacto das redes sociais e da opinião pública na construção social em Timor-Leste: Sentidos e Limites.
- Estudos que determinem o grau de conhecimentos da população ou em camadas da população sobre o planeamento familiar, educação sexual, gravidez precoce, entre outros.
- Estudos de sociologia aplicada – utilização de dados gerais da sociologia para a resolução de problemas sociais, culturais e educacionais em Timor-Leste;

Estudos interdisciplinares:

- Estudos sobre a violência urbana;
- Estudos sobre a igualdade do género; violência doméstica e violência baseada no género;
- Violência infantil; exploração infantil;
- Assimetrias regionais e sociais; dependência económica;
- Marginalidade e delinquência;
- Abandono familiar; abandono escolar; Abandono/exclusão da terceira idade.
- Atualização do índice da pobreza e estudos sobre erradicação da pobreza. Migração; Alcoolismo; prostituição; dependência do jogo; outros temas sociais.

“Promover a investigação, salvaguarda e divulgação na área do património cultural (incluindo estudos antropológicos, arqueológicos, etnológicos, linguísticos e sociológicos)” (Programa do IX Governo Constitucional, 26)



Proposta de Tema Geral de Estudo III:

**3. Antropologia – Estudos sobre o Homem, Cultura e Relações Sociais**

(Referência: CSociais.2026.lp3-III)

Pretende-se estudos sobre antropologia em Timor-Leste; Estudos diversos sobre antropologia pura e/ou aplicada.

Exemplos de Estudos Específicos:

- Estudos sobre a evolução do Homem e a sua relação com a sociedade e cultura;
- Análise das culturas, religião, linguística e a componente biológica;
- Estudos sobre o processo de apropriação cultural em Timor-Leste;
- Estudos sobre direitos dos povos autóctones e disputas de propriedade em Timor-Leste;
- Avaliação dos impactos de globalização e mudança cultural na sociedade tradicional timorense;
- Avaliação das práticas de medicinas tradicionais para a saúde humana: Principais Causas e Efeitos;
- Avaliação das práticas de medicinas tradicionais para a saúde dos animais;
- Análise do impacto de ocupação dos espaços urbanos no ordenamento do território;
- Análise de ameaças e revitalização das línguas nacionais em Timor-Leste;

Estudos interdisciplinares:

- Estudos sobre a violência urbana;
- Estudos sobre a igualdade do género; violência doméstica e violência baseada no género;
- Violência infantil; exploração infantil;
- Assimetrias regionais e sociais; dependência económica;
- Marginalidade e delinquência;
- Abandono familiar; abandono escolar; Abandono/exclusão da terceira idade.
- Atualização do índice da pobreza e estudos sobre erradicação da pobreza. Alcoolismo; prostituição; dependência do jogo; outros temas sociais.

“Promover a investigação, salvaguarda e divulgação na área do património cultural (incluindo estudos antropológicos, arqueológicos, etnológicos, linguísticos e sociológicos)” (Programa do IX Governo Constitucional, 26)



Proposta de Tema Geral de Estudo IV:

**4. Estudos sobre Demografia**

(Referência: CSociais.2026.lp3-IV)

Pretende-se estudos sobre a dinâmica populacional em Timor-Leste e as suas características gerais. População absoluta, densidade demográfica, crescimento populacional, taxa de fecundidade, taxa de natalidade, taxa de mortalidade e mortalidade infantil, Esperança Média de Vida, êxodo rural, deslocamentos sazonais, migração e saldo migratório; marginalização. Índice da Pobreza

Processos Migratórios, Imigração e Emigração, Estímulos estatais, fuga de cérebros, pirâmide etária, formação de espaços superpovoados, entre outros temas.



#### Linha de Pesquisa 4:

#### Desenvolvimento Político e Relações Internacionais (Ciências Sociais)

Proposta de Tema Geral de Estudo I:

##### 1. Estudos sobre Ciência Política e Relações Internacionais

(Referência: CSociais.2026.lp4-I)



Pretende-se estudos de Ciência Política (estudo dos Estados, dos governos, dos sistemas políticos, das instituições e das relações de poder) e de Relações Internacionais (Relações Políticas, Económicas e Sociais entre os países).

Exemplos de Estudos Específicos:

- Estudo sobre os processos teóricos e práticos da política em Timor-Leste; estudos sobre o sistema político de Timor-Leste;
- Estudos sobre o estabelecimento de normas que visem o pleno estabelecimento das instituições sociais, da economia, do Estado, entre outros.
- Um olhar sobre partidos políticos e as eleições em Timor-Leste.
- Estudos dos impactos sobre as Relações Políticas, Económicas e Sociais entre os países (ASEAN, CPLP, Austrália, entre outros).

Outros estudos serão considerados.

“Timor-Leste é uma pequena Nação, com uma localização geográfica altamente estratégica, cuja segurança depende do estabelecimento de relações de amizade e de cooperação sólidas com países dos vários pontos do globo” (Programa do IX Governo Constitucional, p. 156).

Proposta de Tema Geral de Estudo II:

##### 2. Estudos sobre Direito e Administração Pública

(Referência: CSociais.2026.lp4-II)



Estudos que visem compreender o ponto da situação atual dos processos legísticos nacionais e internacionais, a justiça e administração pública em Timor-Leste, por forma a superar os desafios e problemas nacionais contemporâneos.

Exemplos de estudos específicos:

- Estudos sobre o Direito Comercial;
- Estudos sobre Políticas Públicas;
- Estudos sobre lacunas institucionais;
- Estudos sobre o sistema judiciário em Timor-Leste;
- Estudos sobre administração Pública;
- Estudos sobre os tribunais e a justiça em Timor-Leste;
- O Sistema Prisional em Timor-Leste
- Estudos sobre modelos da administração pública de Timor-Leste contemporâneo
- Estudos sobre sistema burocrático da administração pública
- Estudos sobre política de descentralização em Timor-Leste
- Estudos sobre a corrupção e o combate à corrupção
- Avaliação da missão e organização das FALINTIL-Forças de Defesa de Timor-Leste (F-FDTL) na defesa da integridade territorial.
- Avaliação de gestão das carreiras profissionais, treino e remuneração dos militares timorenses
- Avaliação de gestão das carreiras profissionais, treino e remuneração da Polícia Nacional de Timor-Leste



### III. SAÚDE E BEM-ESTAR

Linha de Pesquisa 1:

#### Gestão e Cuidados de Saúde Pública

Proposta de Tema Geral de Estudo I:

##### 1. Gestão de Infraestruturas e Equipamentos da Saúde

(Referência: Saúde.2026.lp1-I)



Pretende-se estudos que abordem o ponto da situação atual da qualidade das infraestruturas de saúde: Hospitais, Clínicas, centros e postos de saúde, centros de saúde comunitários, laboratórios, entre outros e apresentação de projetos e propostas de melhoria.

Exemplos de estudos específicos:

- Estudo para se aferir as necessidades estruturais de saúde que o país necessita, tendo em consideração as infraestruturas, o equipamento médico e os recursos materiais existentes.
- Mapeamento das infraestruturas e equipamentos de saúde a nível nacional— problemas, desafios e soluções.
- Estudos de requalificação dos centros médicos em Timor-Leste e a necessidade de modernização das infraestruturas no setor da Saúde.

Estudos sobre a qualidade dos equipamentos das análises clínicas e laboratoriais no tratamento da saúde humana.

Outros estudos serão considerados.

“Implementar o levantamento das condições, para uma subsequente melhoria nas Unidades Sanitárias, nos edifícios onde há prestação de serviços de Saúde primária e hospitalar” (Programa do IX Governo Constitucional, p. 33)



Proposta de Tema Geral de Estudo II:

##### 2. O Acesso aos Cuidados de Saúde Primária e Gestão de Recursos Humanos da Saúde

(Referência: Saúde.2026.lp1-II)

Pretende-se estudos que determinem a acessibilidade da saúde de todos os timorenses, sobretudo, nas áreas remotas e as camadas da população mais desfavorecidas.

Exemplos de estudos específicos:

- Estudos sobre a acessibilidade das pessoas de vários Municípios e Sucos aos cuidados de saúde. Prestação de serviços de saúde primária.
- Estudos sobre a prestação de cuidados de saúde e a população.
- Estudos que abordem a organização atual dos recursos humanos de saúde e quais são as necessidades de recursos humanos para a saúde, bem como as necessidades formativas. Mapeamento dos recursos humanos da saúde: Pessoal



auxiliar, técnicos especializados, enfermeiros e médicos especialistas em Timor-Leste. Problemas, desafios e soluções. Estudos de caso.

Outros estudos serão considerados.

“Melhorar a prestação de cuidados de saúde em todo o país, com especial atenção para as áreas remotas e as camadas da população mais desfavorecidas, seguindo os princípios da inclusão, equidade, eficiência e qualidade” (Programa do IX Governo Constitucional, p. 28).

Proposta de Tema Geral de Estudo III:  
**3. Gestão e Distribuição de Medicamentos e Equipamentos Médicos**  
(Referência: Saúde.2026.lp1-III)



Pretende-se o desenvolvimento de Estudos que determinem o ponto da situação em relação à gestão do sistema de medicamentos (qualidade, abastecimento, armazenamento, fornecimento) do Sistema Nacional de Saúde em Timor-Leste, ou estudos que visem a necessidade de equipamentos médicos em determinados setores da área da saúde.

“Melhorar a provisão e distribuição de medicamentos e produtos associados em todo o Serviço Nacional de Saúde, primando pela celeridade, eficiência, transparência e qualidade dos serviços (p. 32).

Proposta de Tema Geral de Estudo IV:  
**4. Estudos sobre a Medicina Tradicional de Timor-Leste**  
(Referência: Saúde.2026.lp1-IV)



Neste estudo, pretende-se que se apresente o conjunto de tratamentos medicinais, terapêuticos, as práticas os recursos e as formas de administração utilizados para a prática da medicina tradicional em Timor-Leste.

Assim, pretende-se que se apresente uma investigação com: a) os tratamentos da medicina tradicional; b) identificação e catalogação da flora e dos produtos/materiais vegetais e minerais utilizados para fins terapêuticos; c) posologia e formas de administração e aplicação do tratamento. Explicação teórica das práticas de medicina tradicional. Os tratamentos e práticas devem vir acompanhados por fotografias e/ou desenhos ilustrativos e descrições pormenorizadas.

Outros estudos serão considerados.

“Regular a prática do uso da medicina alternativa e complementar e promover a medicina tradicional timorense” (Programa do IX Governo Constitucional, p. 32)



## Linha de Pesquisa 2:

### Saúde Humana

Proposta de Tema Geral de Estudo I:

#### 1. Doenças Contagiosas; Doenças Tropicais Negligenciadas em Timor-Leste

(Referência: Saúde.2026.lp2-I)



Estudos sobre a identificação dos principais focos de doenças tropicais negligenciadas em Timor-Leste. O que as várias organizações têm feito neste âmbito e o que se pode fazer para reduzir o risco para a saúde, para os grupos sociais mais vulneráveis e para a sociedade timorense em geral.

“Reducir o impacto e aumentar a consciencialização e prevenção sobre doenças tais como: o HIV-SIDA, a tuberculose, a asma, a malária, o dengue e a lepra” (Programa do IX Governo Constitucional, p. 29).

Proposta de Tema Geral de Estudo II:

#### 2. Os Hábitos Alimentares e a Nutrição

(Referência: Saúde.2026.lp2-II)



Pretende-se que se desenvolva um estudo onde se identifique os principais problemas nos hábitos alimentares e a nutrição em Timor-Leste, sobretudo a relacionada com a nutrição infantil, e que se aponte soluções para a implementação de bons hábitos alimentares e uma dieta saudável.

Exemplos de estudos específicos:

- Estudos sobre a nutrição da população timorense.
- Estudos sobre propriedades químicas dos alimentos;
- Estudos sobre a nutrição nas escolas.
- Estudos de caso em municípios;

“Continuar a promover a melhoria do estado nutricional da população, com especial incidência nos bebés e crianças, incluindo a prevenção e tratamento de carências nutricionais, bem como através de campanhas com vista à mudança do comportamento nutricional – é um objetivo que se pode reverter para a redução da taxa de desnutrição (malnutrição e obesidade), incluindo a percentagem” (Programa do IX Governo Constitucional, p. 29).

Proposta de Tema Geral de Estudo III:

#### 3. Doenças Crónicas Não Transmissíveis (DCNT)

(Referência: Saúde.2026.lp2-III)



Pretende-se o desenvolvimento de estudos sobre as Doenças cardiovasculares; cancro; diabetes; doenças respiratórias crónicas, entre outras (DCNT) em Timor-Leste.

Algumas das causas para estas doenças são as “dietas pouco saudáveis”, o tabaco, o álcool, bem como a inatividade física. Pretende-se que se desenvolvam estudos em que se apresente as DCNT em Timor-Leste (pode focar numa doença ou em várias doenças), e: 1) como se pode desenvolver respostas adequadas para estas doenças, através de novas formas de deteção, rastreio e tratamento das mesmas, bem como os cuidados paliativos; 2) desenvolvimento de programas de prevenção das DCNT.

Outros estudos serão considerados.



## Linha de Pesquisa 3: Gestão e Ciência da Saúde Animal

Proposta de Tema Geral de Estudo I:

### 1. Saúde Animal

(Referência: Saúde.2026.lp3-I)



Pretende-se o desenvolvimento de Estudos sobre Saúde Animal (Clínica geral veterinária, *One Health Studies*, Farmácia Veterinária).

Estudos orientados para a Saúde Única (*One Health Studies*): *One Health* é uma abordagem multidisciplinar que visa o tratamento da saúde animal, saúde humana e o meio ambiente (Organização Mundial da Saúde).

O estudo poderá ter em consideração os seguintes fatores:

- Controlo de Qualidade e Ambiental e Sanitário no contexto *One Health*;
- Prevenção, Diagnóstico e Controlo de zoonoses (doenças infeciosas entre animais e pessoas) e doenças enzoóticas (doença que afeta com frequência os animais que vivem em determinadas regiões);
- Cuidados de Saúde e o Bem-estar dos Animais; d) Medicina Veterinária;
- Qualidade dos Produtos Alimentares de Origem Animal; f) Tecnologias aplicadas à Saúde Animal; g) Proteção Animal e Ambiental;
- Ética Animal; entre outras áreas.

Outros estudos serão considerados.

Proposta de Tema Geral de Estudo II:

### 2. Criação e Bem-estar Animal

(Referência: Saúde.2026.lp3-II)



Pretende-se estudos que visem a criação, produção e bem-estar animal.

Exemplos de estudos específicos:

- Estudos sobre a criação, exploração e melhoria do bem-estar dos animais;
- Estudos sobre as Espécies que melhor se adaptam às condições climatéricas de Timor-Leste
- Estudos sobre a obtenção de produtos de qualidade através da melhoria das condições dos animais e do seu bem-estar;
- Estudos sobre Tecnologia e Produção Animal 4.0: A implementação de tecnologias avançadas para melhorar o bem-estar animal e produtividade num quadro de sustentabilidade.

Outros estudos serão considerados.

Proposta de Tema Geral de Estudo III:

### 3. Equipamentos e Gestão Administrativa dos Cuidados de Saúde dos Animais

(Referência: Saúde.2026.lp3-III)



Pretende-se o desenvolvimento de estudos que visem o desenvolvimento da gestão estratégica para cuidados da saúde dos animais.

Exemplos de estudos específicos:



- Estudos sobre a nutrição e alimentação dos animais; mapeamento da nutrição animal;
- Estudo de viabilidade para o desenvolvimento de infraestruturas públicas de assistência veterinária;
- Estudos de clínica geral veterinária e Farmácia Veterinária;
- Avaliação dos regulamentos que visem a preservação dos animais em Timor-Leste;
- Análise sobre a prática de medicina tradicional no tratamento de saúde dos animais em Timor-Leste;
- A inovação de equipamentos para cuidados da saúde dos animais;

Outros estudos serão considerados.



## IV. ECONOMIA, AGRICULTURA, TURISMO E COMÉRCIO

Linha de pesquisa 1:

**Desenvolvimento da Economia Familiar e Empresarial – Empreendedorismo, Comércio e Setor Privado** (Economia, Desenvolvimento Sustentável e Empreendedorismo)

Proposta de Tema Geral de Estudo I:

### 1. Economia Azul

(Referência: Econ.2026.lp1-I)



Pretende-se o desenvolvimento de estudos de viabilidade que visem a criação de pequenas e médias empresas em Timor-Leste ligadas à tecnologia, às pescas e recursos marítimos.

Economia Azul: Estudos sobre a economia azul (economia do mar de forma sustentável) e os produtos que podem ser desenvolvidos de forma sustentável.

Exemplos de estudos específicos:

- Elaboração de projetos de criação de microempresas de economia azul;
- Estudos para o desenvolvimento da Aquacultura (extração de algas, criação de camarão, caranguejos, ostras, entre outros)
- Pescas;
- Ecoturismo;
- Energias renováveis no mar;
- Proteção ambiental.
- Criação de pequenas e médias empresas ligadas à economia azul e o desenvolvimento sustentável;

Outros estudos serão considerados.

“Desenvolver estudos e pesquisas adicionais para a produção em aquacultura, para consumo interno e para exportação” (Programa do IX Governo Constitucional, p. 85)

Proposta de Tema Geral de Estudo III:

### 2. Criação de Pequenas e Médias Empresas – Economia Digital

(Referência: Econ.2026.lp1-II)



Pretende-se o desenvolvimento de estudos de viabilidade que visem a criação de pequenas e médias empresas em Timor-Leste ligadas à tecnologia.

Economia Digital: Projetos e estudos que visem a conceção de desenvolvimento de empresas familiares, pequenas e médias empresas que visem o desenvolvimento e a prestação de serviços em tecnologia a empresas e instituições;

Ideias que contemplem o desenvolvimento de software, hardware, compras online e comércio eletrónico, empresas e plataformas digitais várias.



Proposta de Tema Geral de Estudo III:

**3. Economia e Desenvolvimento Sustentável**

(Referência: Econ.2026.lp1-III)



Pretende-se o desenvolvimento de estudos de viabilidade que visem a criação de pequenas e médias empresas em Timor-Leste ligadas à tecnologia, a agricultura, a pecuária e os recursos florestais, entre outros, de forma sustentável.

Exemplos de estudos específicos:

- Economia Verde: Projetos e estudos que visem a criação de pequenas empresas de Reciclagem e reutilização de bens, energia solar [painéis solares], energia de biomassa, agricultura orgânica, agroflorestas [Desenvolvimento de Cultura agrícolas sustentáveis, criação de animais e plantação de árvores, conservação dos solos e da diversidade] Turismo sustentável, entre outros
- Estudos para a regulação de seguros e desenvolvimento de seguradoras nacionais;
- Estudos sobre demandas de mercados;
- Estudos de mercado;
- Comercialização de produtos vários: café; têxteis; matéria-prima.

“Desenvolver estudos para a atribuição de incentivos ao setor privado, nomeadamente para apoiar a criação e crescimento de pequenas empresas” (Programa do IX Governo Constitucional, 103)

Proposta de Tema Geral de Estudo IV:

**4. Estudos sobre Economia Local; Estudos sobre economia Familiar; Desenvolvimento de Cooperativas**

(Referência: Econ.2026.lp1-IV)



Pretende-se estudos que visem a criação e desenvolvimento de cooperativas na área de Agricultura, Pescas e Pecuária.

- Estudos que visem a criação de cooperativas multisectoriais: pescas, produtos agrícolas, entre outros.
- Estudos que visem as cooperativas na produção de mel, pão, produção de sal, etc.
- Estudos que visem as cooperativas na produção de laticínios (leite, iogurte, queijo, entre outros).
- Estudos sobre Economia Local;
- Estudos sobre Economia Familiar;

Outros estudos serão considerados.

Proposta de Tema Geral de Estudo V:

**5. Desenho de Novos Modelos Económicos em Timor-Leste; Desenvolvimento de Cadeias de Valor Global**

(Referência: Econ.2026.lp1-V)



Pretende-se projetos que visem o desenvolvimento de plano de produção económico: confeção, produção, processamento, conservação e distribuição alimentar. Estabelecimento de parcerias de empresas agrícolas (cooperativas agrícolas, cooperação empresarial e industrial do sector da agricultura e do sector pecuário/outros).

Exemplos de Estudos específicos:

- Estudos sobre novos modelos económicos em Timor-Leste.



- Estudos de viabilidade de confeção de produtos até distribuição alimentar e vendas.
- Estudos de desenvolvimento de Agro-Negócio: desenvolvimento de Desenho de Modelo Económico de Exploração de Biocombustíveis em Timor-Leste.
- Estudos sobre o rendimento económico das famílias e empresas em Timor-Leste
- Estudos Vários sobre a cadeia de valor global: Desafios, oportunidades e implicações para a economia e bem-estar dos cidadãos;
- Estudos sobre a cadeia de valor global do sector de pescas em Timor-Leste;
- Estudos sobre a cadeia de valor global da agricultura em Timor-Leste;
- Estudos sobre a cadeia de valor global da Produção Florestal em Timor-Leste;

Outros estudos serão considerados.

#### Linha de Pesquisa 2:

#### Desenvolvimento da Macroeconomia

Proposta de Tema Geral de Estudo I:

##### 1. Investimento e Comércio Internacional

(Referência: Econ.2026.lp2-I)



Pretende-se o desenvolvimento de estudos sobre operações comerciais realizadas entre Timor-Leste e outros países e os impactos na balança comercial do país, bem como estudos sobre o tipo de projetos de investimento e respetiva aplicação de capitais.

Exemplos de estudos específicos:

- Estudos sobre a importância da política de investimento direto externo (IDE) para o crescimento económico de Timor-Leste;
- Estudos sobre o poder de compras governamental;
- Estudos sobre o tipo de projetos de investimento e aplicação de capitais.
- Estudos sobre importações e exportações empresariais e comerciais.

Outros estudos serão considerados.

Proposta de Tema Geral de Estudo II:

##### Política Monetária e Fiscal

(Referência: Econ.2026.lp2-II)



Pretende-se o desenvolvimento de estudos sobre a política monetária nacional (oferta da moeda) e estudos sobre a receita e gastos governamentais.

Exemplos de Estudos específicos:

- Estudos de viabilidade sobre política monetária independente do Banco Central de Timor-Leste: Desafios e Soluções
- Estudos sobre política monetária e a influência da variação dos bens e produtos em Timor-Leste;
- Estudos sobre política fiscal e crescimento económico em Timor-Leste;
- Estudos sobre a evolução e avaliação do Produto Interno Bruto em Timor-Leste.
- A consolidação das instituições financeiras nacionais para sustentar o desenvolvimento nacional



Outros estudos serão considerados.

Proposta de Tema Geral de Estudo III:

### 1. Mercado de Trabalho, Emprego e Desemprego

(Referência: Econ.2026.lp2-III)



Pretende-se o desenvolvimento de estudos sobre o ponto da situação do Mercado de Trabalho em Timor-Leste e diagnósticos sobre a relação entre o emprego e o desemprego, a oferta e procura.

Exemplos de Estudos específicos:

- Estudos sobre a política estratégica de geração de emprego e redução de desemprego em Timor-Leste;
- Estudos sobre a procura e oferta de trabalho;
- Estudos sobre o mercado de trabalho no setor primário, secundário e terciário: desafios, problemas e oportunidades;
- Estudos sobre rendimentos e despesas familiares;

Outros estudos serão considerados.

Linha de Pesquisa 3:

### Desenvolvimento da Agricultura para o Estabelecimento de Novos Modelos Económicos em Timor-Leste (Agricultura e Pecuária)

Proposta de Tema Geral de Estudo I:

### 1. Criação Agrícola e Plantações

(Referência: Agricul.2026.lp3-I)



Pretende-se o desenvolvimento de estudos que visem a criação e plantação de produtos agrícolas em Timor-Leste, sobre os produtos agrícolas que se podem obter através do desenvolvimento da Hidroponia.

Estudo de viabilidade para o desenvolvimento de Hidroponia (técnica de cultivo de plantas sem solo, com base em água e nutrientes) em Timor-Leste. Identificação dos locais, das condições materiais necessárias e do tipo de produtos hortícolas biológicos que podem ser produzidos; previsão de produção e comercialização dos produtos.

Elaborar pesquisas e estudos de investimento para aferir o potencial de desenvolvimento de hidroponia (técnica de cultivar plantas sem solo) no país, através de um projeto-piloto que permita a produção imediata de produtos hortícolas biológicos;

Outros estudos serão considerados.

Proposta de Tema Geral de Estudo II:

### 2. Agricultura – Ciência dos Solos

(Referência: Agricul.2026.lp3-II)





Pretende-se o desenvolvimento de estudos, classificação e cartografia dos solos mais adequados (nutrientes, propriedades químicas e físicas) para o desenvolvimento de variedades de culturas específicas de Timor-Leste: arroz, milho, sorgo, trigo, cevada, centeio (cereais), mandioca, batata-doce e o feijão-verde.

- Classificação e cartografia dos solos mais adequados a nível municipal.
- Mapeamento e identificação das áreas mais adequadas ao cultivo e estudos sobre a produção de produtos específicos como o arroz, milho, sorgo, trigo, cevada, centeio (cereais), mandioca, batata-doce e o feijão-verde a nível nacional;
- Mapeamento sobre o cultivo adaptativo do Café.
- Auscultar as perspetivas e interesses municipais em relação à agricultura, ciência dos solos;
- Apresentar modelos e sistemas de irrigação de acordo com o tipo de solo, clima e relevo das várias regiões.

“Continuar a investir em pesquisa, desenvolvimento e divulgação relativamente a variedades de culturas específicas de Timor-Leste, tais como os cereais (arroz, milho, sorgo, trigo, cevada e centeio), a mandioca, a batata-doce e o feijão-verde” (Programa do IX Governo Constitucional, pp. 89-90).

Proposta de Tema Geral de Estudo III:

### 3. Desenvolvimento de Modelos Económicos de Pecuária

(Referência: Agricul.2026.lp3-III)



Pretende-se estudos sobre a criação de animais e desenvolvimento e transformação de produtos para o mercado nacional e internacional.

Exemplos de Estudos Específicos:

- Estudo sobre o setor primário da pecuária, setor secundário e terciário; desenvolvimento, transformação, consumo e exportação de produtos comerciais;
- Criação de Búfalos para a produção de Leite e Queijo.
- Estudos sobre transformação de resíduos de plantações em fertilizantes orgânicos e alimentos para animais.
- Estudos sobre novas soluções e Infraestruturas de refrigeração e de transporte de mercadorias, processamento e embalagem de carne, entre outros.

Outros estudos serão considerados.

“Promover a criação de pequenas empresas de apoio à pecuária, incluindo infraestruturas de refrigeração, triagem, processamento e embalagem de carne, com vista ao desenvolvimento de uma indústria pecuária segura e de qualidade” (Programa do IX Governo Constitucional, 82).

Proposta de Tema Geral de Estudo IV:

### 4. Produção Florestal

(Referência: Agricul.2026.lp3-IV)



Pretende-se o desenvolvimento de estudos que promovam o desenvolvimento da produção florestal de forma sustentável.

Exemplos de estudos específicos:

- Mapeamento e inventariação das espécies florestais em Timor-Leste
- Estudos que promovam o desenvolvimento da produção florestal de forma sustentável.

Outros estudos serão considerados.



#### Linha de Pesquisa 4:

### Desenvolvimento do Turismo para o Estabelecimento de Novos Modelos Económicos em Timor-Leste (Turismo)

Proposta de Tema Geral de Estudo I:

#### 1. Desenvolvimento do Turismo em Timor-Leste

(Referência: Agricul.2026.lp4-I)



Pretende-se o desenvolvimento de estudos que promovam e operacionalizem o turismo diversificado em Timor-Leste.

Exemplos de Estudos Específicos:

- Projetos que visem atrair parceiros internacionais para o estabelecimento e construção de infraestruturas turísticas.
- Projetos que visem o desenvolvimento de turismo comunitário e ecológico (ecoturismo);
- Projetos que visem o desenvolvimento de Turismo de aventura, religioso e histórico, cultural e de lazer.

Outros estudos serão considerados.

“A sua paisagem ainda inexplorada e as condições naturais e bem preservadas do meio ambiente, são um importante catalisador para o desenvolvimento do turismo comunitário e ecológico” (Programa do IX Governo Constitucional, 95).



## V.MEIO AMBIENTE, BIODIVERSIDADE E ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

Linha de pesquisa 1:

### Defesa do Meio Ambiente, Biodiversidade, Recursos Naturais e Desenvolvimento Sustentável

Proposta de Tema Geral de Estudo I:

#### 1. Animais e Vegetais em Vias de Extinção em Timor-Leste, Caça Ilegal e Tráfico de Espécies

(Referência: ambiente.2026.lp1-I)



Pretende-se que se desenvolvam estudos sobre Animais e Vegetais que se encontram em vias de extinção em Timor-Leste, bem como estudos sobre a caça ilegal e tráfico de espécies animais e vegetais ameaçados no país e sua eventual inter-relação.

Outros estudos serão considerados.

Proposta de Tema Geral de Estudo II:

#### 2. Estudo de Proteção e Conservação de Ecossistemas Ambientais

(Referência: ambiente.2026.lp1-II)



Pretende-se estudos de caso do meio-ambiente e da biodiversidade e a forma como se pode defender o património comum, tendo em consideração as comunidades locais. Pretende-se que se diagnostique, num primeiro momento, as principais vulnerabilidades ecológicas (motivado pelo aquecimento global, perda da diversidade, fenómenos naturais, etc) numa ou mais regiões no país (seja através do solo, subsolo, água, mar e ar) de que forma se pode envolver as comunidades locais em situações específicas de monitorização, proteção e conservação destes ecossistemas ambientais específicos.

Outros estudos serão considerados.

Proposta de Tema Geral de Estudo III:

#### 3. Estudos sobre a Fauna e Flora de Timor-Leste

(Referência: ambiente.2026.lp1-III)



Pretende-se estudos que visem o mapeamento da Fauna e/ou o mapeamento da Flora em Timor-Leste.

Exemplos de Estudos Específicos:

- Mapeamento da Fauna em Timor-Leste;
- Mapeamento da Flora em Timor-Leste;
- Mapeamento dos recursos marinhos.
- Mapeamento e divisões das áreas para animais terrestres e marinhos.
- Estudos de Viabilidade sobre Construção de Parque Botânico em Timor-Leste para Proteção e Preservação da Flora do País



- Estudos de Viabilidade sobre Construção de Parque Natural em Timor-Leste para Proteção e Preservação da Flora do País
- Estudos de Viabilidade para a proteção flora e fauna marinhas.

Outros estudos serão considerados.

“Continuar a implementar os Planos de Conservação Florestal, já aprovados em 2012, para promover a reflorestação e atividade agroflorestal para práticas sustentáveis em todo o território, incluindo o mapeamento e a inventariação das espécies florestais” (Programa do IX Governo Constitucional, p. 86).

## Linha de pesquisa 2:

### Alterações Climáticas e Impacto Ambiental

Proposta de Tema Geral de Estudo I:

#### 1. As Alterações Climáticas em Timor-Leste

(Referência: clima.2026.lp2-I)



Pretende-se o desenvolvimento de estudos sobre os impactos das alterações climáticas em Timor-Leste.

Análise dos impactos diretos de alterações climáticas em Timor-Leste: escassez de água potável; aumento da temperatura global; efeito de estufa; Inundações; ameaça da biodiversidade; tempestades.

Proposta de Tema Geral de Estudo II:

#### 2. A Poluição em Timor-Leste: Causas, Desafios e Soluções

(Referência: clima.2026.lp2-II)



Pretende-se o desenvolvimento de estudos sobre as causas da poluição em Timor-Leste, os grandes desafios e soluções.

#### Exemplos de Estudos Específicos:

- Estudos sobre Poluição Atmosférica;
- Estudos sobre Poluição do Solo; desflorestação; Abate de árvores; aquecimento urbano;
- Estudos sobre a Poluição Hídrica (mares, rios);
- Poluição Sonora; Poluição Visual; Poluição Térmica;
- Estudos para a promoção de alternativas saudáveis e com menos impacto ambiental na sociedade;
- Sustentabilidade entre o meio ambiente e a sociedade;
- Poluição sobre fontes de energia não-renovável;
- Tratamento de Esgotos; Tratamento de águas residuais; estudos para proteção do ambiente através da redução dos efeitos negativos no ambiente originados por ações humanas. Projetos de Aterros sanitários; Licenciamento ambiental; Saúde ambiental;

Outros estudos serão considerados.

“desenvolver estudos e planos de investimento, considerando todas as envolventes necessárias à realização deste projeto, incluindo estudos de impacto ambiental, por forma a minimizar os impactos negativos no meio ambiente e humano” (Programa do IX Governo Constitucional, p. 89)

Proposta de Tema Geral de Estudo III:

#### 3. Estudo sobre a Gestão e Tratamento de Resíduos Sólidos Urbanos (Lixo)

(Referência: clima.2026.lp2-III)



Pretende-se que se desenvolva estudos para apurar o ponto da situação do tratamento dos vários tipos de resíduos urbanos.

Exemplos de estudos específicos:



- Estudos sobre resíduos Hospitalares;
- Estudos sobre os tipos de tratamento dos resíduos hospitalares produzidos;
- O impacto do lixo na saúde pública e no ambiente;
- Desenvolvimento de sistemas modernos e sustentáveis para recolha e reciclagem de resíduos urbanos.
- Diagnóstico sobre as falhas e despesas nos processos de gestão dos resíduos sólidos urbanos;
- Propostas para diminuir a produção de resíduos e poluentes e soluções de tratamento de resíduos sólidos urbanos.
- Avaliação da Política nacional para a proteção ambiental.

Outros estudos serão considerados.

Díli, Instituto Nacional de Ciências e Tecnologia, 26 de janeiro de 2026

O Presidente do Conselho Executivo do INCT  
Dr. José Cornélio Guterres